

4

El fin de semana

Communicative Objectives

You will learn how to:

- talk about pastimes and sports
- make plans and invitations
- say what you are going to do
- investigate the popularity of soccer in the Spanish-speaking world

PARA EMPEZAR

- ¿Trabajan las chicas?
- ¿Están en el estadio?
- ¿Cómo es Olga Lucía?

PREPARACIÓN

pages 84–89

- Words related to pastimes and sports
- Places in the city
- Word stress and accent marks

AVENTURAS

pages 90–91

- Olga Lucía, Valentina, Sara, Daniel, Juanjo, and Manuel are going to a soccer game. The girls support one team, while the boys support the other.

CULTURA

pages 92–93

- ¡El fútbol es pasión!
- Flash cultura: ¡Fútbol en España!

GRAMÁTICA

pages 94–105

- Present tense of *ir*
- Present tense of stem-changing verbs
- Verbs with irregular *yo* forms

LECTURA

pages 106–107

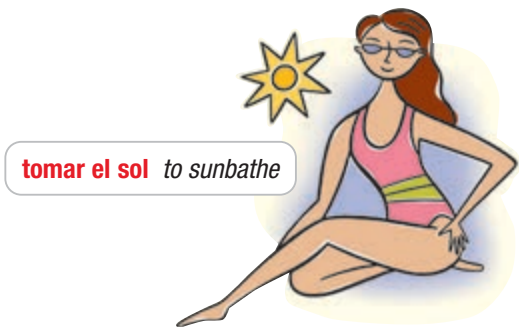
- News website article: *Guía para el fin de semana*



El fin de semana

Las actividades y las distracciones

- escalar montañas** *to go mountain climbing*
- escribir una carta** *to write a letter*
- escribir un mensaje electrónico** *to write an e-mail*
- escribir una (tarjeta) postal** *to write a postcard*
- ir de excursión (a las montañas)** *to go on a hike (in the mountains)*
- leer el correo electrónico** *to read e-mail*
- leer el periódico** *to read the newspaper*
- leer una revista** *to read a magazine*
- nadar en la piscina** *to swim in the pool*
- pasar el tiempo** *to spend time*
- pasear por la ciudad/el pueblo** *to walk around the city/town*
- practicar deportes** *to play sports*
- ver películas** *to watch movies*
- visitar un monumento** *to visit a monument*



tomar el sol *to sunbathe*



esquiar *to ski*

bucear *to scuba dive*



pasear en bicicleta *to ride a bicycle*



patinar *to skate*



el fútbol americano *football*



el café *café*

la iglesia *church*



Los deportes

- el baloncesto** *basketball*
- el ciclismo** *cycling*
- el equipo** *team*
- el esquí (acuático)** *(water) skiing*
- el golf** *golf*
- el hockey** *hockey*
- el/la jugador(a)** *player*
- la natación** *swimming*
- el partido** *game*
- la pelota** *ball*
- el tenis** *tennis*
- el vóleybol** *volleyball*

- ganar** *to win*
- ser aficionado/a (a)** *to be a fan (of)*

Los lugares

- la casa** *house*
- el centro** *downtown*
- el cine** *movie theater*
- el gimnasio** *gym*
- el museo** *museum*
- el restaurante** *restaurant*

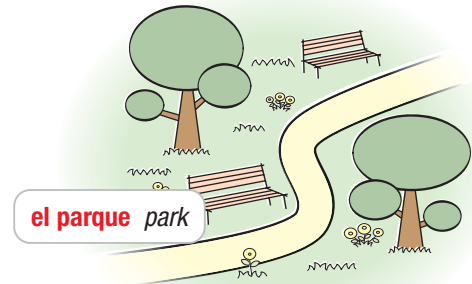


el fútbol *soccer*

el béisbol *baseball*

Otras palabras y expresiones

- la diversión** *entertainment; fun activity*
- el/la excursionista** *hiker*
- el fin de semana** *weekend*
- el lugar** *place*
- el pasatiempo** *pastime, hobby*
- los ratos libres** *spare time*
- el tiempo libre** *free time*
- deportivo/a** *sports-related*
- favorito/a** *favorite*



el parque *park*

Así se dice

- la piscina ↔ la pileta (Arg.), la alberca (Méx.)
- el baloncesto ↔ el básquetbol (Amér. L.)
- el béisbol ↔ la pelota (P. Rico, Rep. Dom.)

A escuchar

1 Indicar Check **sí** if each activity you hear requires a ball or **no** if does not.



	Sí	No
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____

2 Escuchar Indicate the activity that best corresponds to each statement you hear.



1. _____ a. ir de excursión
2. _____ b. tomar el sol
3. _____ c. ir a un partido de fútbol americano
4. _____ d. pasear en bicicleta
5. _____ e. practicar muchos deportes
6. _____ f. nadar

3 Planes para el fin de semana Berta and Julio are discussing their plans for the weekend. Listen to their conversation and mark the activities that correspond to each person.



Berta

Julio

1. El domingo nado en la piscina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El sábado tengo un partido de fútbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El domingo practico baloncesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El sábado trabajo en el café de mis padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Voy a ver una película.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A practicar

4 El tiempo libre Indicate which word or phrase doesn't belong.



1. bucear • ir de excursión • leer una revista • esquiar
2. el baloncesto • el ciclismo • el vóleybol • el fútbol
3. la natación • el cine • el café • la iglesia
4. el golf • la aficionada • el jugador • el excursionista
5. el periódico • el pasatiempo • la revista • el correo
6. ver películas • ir al museo • practicar el hockey • leer un periódico

5 ¿Cierto o falso? Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.



Gustavo y Simón



los chicos

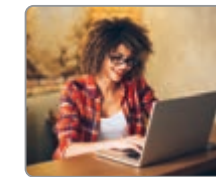


José



don Fernando

1. _____ Gustavo y Simón pasean en bicicleta.
2. _____ Los chicos practican el fútbol.
3. _____ José escala la montaña.
4. _____ Don Fernando lee el periódico en el parque.
5. _____ Maribel patina.
6. _____ Doña Leonor pasea por la ciudad.



Maribel



doña Leonor

6 Dos amigos Complete the conversation.



LUISA: ¿Cómo te gusta (1) _____ los ratos libres, Pablo?

PABLO: Bueno, Luisa, no tengo mucho (2) _____ libre, pero los fines de (3) _____ me gusta ver películas. Y tú, Luisa, ¿cuáles son tus (4) _____ favoritos?

LUISA: Nadar en la (5) _____, practicar (6) _____, correr en el (7) _____.

PABLO: ¡Uf! ¿Y qué haces (*do you do*) para descansar?

LUISA: Me gusta ver películas también.

PABLO: ¡Excelente! Hay una buena película en un (8) _____ del (9) _____. ¿Quieres (*Do you want*) ir?

LUISA: Sí, Pablo. Buena idea.

centro	pasar	semana
cine	pasatiempos	tiempo
parque	piscina	vóleybol

A conversar

7 En el campus With a partner, describe what the people in the illustration are doing. Then rank the activities from the one you like to do the most to the one you like to do the least. Compare your rankings with your partner's.



8 ¿Y tú? Interview your partner. Use these questions.

- ¿Te gustan los deportes? ¿Qué deportes practicas?
- ¿Eres aficionado/a a los deportes profesionales? ¿Cuáles son tus equipos favoritos?
- ¿Te gusta ir al cine los fines de semana? ¿Cuáles son tus películas favoritas?
- ¿Hay lugares para esquiar o ir de excursión cerca de tu ciudad o pueblo? ¿Cuáles?
- ¿Qué lugares del centro de tu ciudad o pueblo son interesantes para visitar?
- ¿Cuántos mensajes electrónicos escribes aproximadamente durante el día? ¿Y cuántos lees?

9 ¿Quién soy? Using **yo** forms, describe a famous athlete to the class, mentioning the athlete's initials (**iniciales**). The class will guess the person you described.

modelo Estudiante: Practico el tenis. Soy un jugador profesional. Mis iniciales son C. A. ¿Quién soy?
Clase: ¿Eres Carlos Alcaraz?
Estudiante: ¡Sí!

I can talk about my favorite pastimes.

Pronunciación

Word stress and accent marks

pe-lí-cu-la **e-di-fi-cio** **ver** **yo**



Every Spanish syllable contains at least one vowel. When two vowels are joined in the same syllable, they form a **diphthong***. A **monosyllable** is a word formed by a single syllable.

bi-blio-te-ca **vi-si-tar** **par-que** **fút-bol**

The syllable of a Spanish word that is pronounced most emphatically is the "stressed" syllable.

pe-lo-ta **pis-ci-na** **ra-tos** **ha-blan**

Words that end in **n, s**, or a **vowel** are usually stressed on the next-to-last syllable.

na-ta-ción **pa-pá** **in-glés** **Jo-sé**

If words that end in **n, s**, or a **vowel** are stressed on the last syllable, they must carry an accent mark on the stressed syllable.

bai-lar **es-pa-ñol** **u-ni-ver-si-dad** **tra-ba-ja-dor**

Words that do **not** end in **n, s**, or a **vowel** are usually stressed on the last syllable.

béis-bol **lá-piz** **ár-bol** **Gó-mez**

If words that do **not** end in **n, s**, or a **vowel** are stressed on the next-to-last syllable, they must carry an accent mark on the stressed syllable.

*The two vowels that form a diphthong are either both weak or one is weak and the other is strong.

Práctica Pronounce each word, stressing the correct syllable. Then give the word stress rule for each word.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|---------------|
| 1. profesor | 4. Mazatlán | 7. niños | 10. México |
| 2. Puebla | 5. examen | 8. Guadalajara | 11. están |
| 3. ¿Cuántos? | 6. ¿Cómo? | 9. programador | 12. geografía |

Oraciones Read the conversation aloud to practice word stress.

MARINA: Hola, Carlos. ¿Qué tal?
CARLOS: Bien. Oye, ¿a qué hora es el partido de fútbol?
MARINA: Creo que es a las siete.
CARLOS: ¿Quieres ir?
MARINA: Lo siento, pero no puedo. Tengo que estudiar biología.

Refranes Read these sayings aloud to practice word stress.

En la unión está la fuerza.²



Quien ríe de último, ríe mejor.¹



¹ He who laughs last laughs loudest.
² In unity, there is strength.

¿Dónde están las entradas?

Olga Lucía, Valentina, Sara, Daniel, Juanjo y Manuel van a un partido de fútbol.

PERSONAJES



OLGA LUCÍA



VALENTINA



DANIEL



DON PACO



MANUEL



JUANJO



SARA



CHICO

Antes de ver

Scan the captions for vocabulary related to sports.



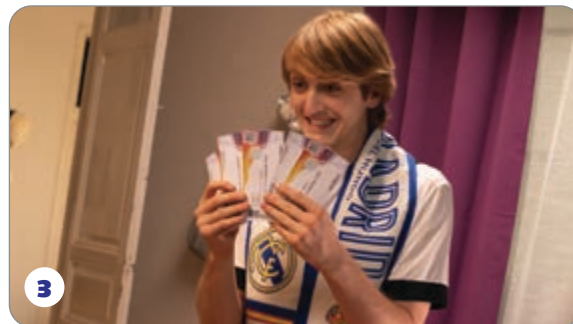
1

OLGA LUCÍA: ¿Puedes ver mi celular? Ahora no puedo.
VALENTINA: Es un mensaje de los chicos.
OLGA LUCÍA: ¡Ja! ¡Piensan que van a ganar!



2

DON PACO: Daniel. ¿Adónde vas?
DANIEL: Voy a buscar a Sara para ir al partido de fútbol.
DON PACO: ¿Y quién crees que va a ganar?
DANIEL: Pues, supongo que el mejor, ¿no? Yo no entiendo mucho de fútbol. Mi deporte favorito es andar en patineta.
DON PACO: Yo prefiero el fútbol. El Atlético es mi equipo favorito, el de mi hija y el de toda mi familia. ¡Y no nos gusta perder!



3

MANUEL: ¡Aquí están las entradas!
OLGA LUCÍA: ¡Termino el videojuego y salimos!
MANUEL: ¡El metro va a estar lleno de gente! No quiero llegar tarde al partido.
VALENTINA: ¡Daniel y Sara ya están aquí!
MANUEL: ¿Lista?
OLGA LUCÍA: Lista.



4

MANUEL: ¡Las entradas!
VALENTINA: ¿Qué dices?
MANUEL: ¡No tengo las entradas! ¿Qué hago?!
OLGA LUCÍA: ¿Dónde están?
JUANJO: ¡¿Cómo pierdes las entradas?!
VALENTINA: ¡No puedo creerlo!



5

DANIEL: ¡El partido empieza en diez minutos!
SARA: ¿Qué hacemos?
OLGA LUCÍA: ¿Vamos a ver el partido en un restaurante?
DANIEL: Bueno...
MANUEL: Lo siento, pido perdón.



6

OLGA LUCÍA: ¡Hola!
CHICO DEL OTRO EQUIPO: ¡Hala Madrid!
OLGA LUCÍA: Qué bien juegan, ¿no?
VALENTINA: ¿Qué haces? ¡Es del otro equipo!
OLGA LUCÍA: ¿Y?
SARA: ¡Ay no! No. ¡Un contragolpe!

Expresiones útiles

- andar en patineta to skateboard
- aquí here
- el celular cell phone
- el contragolpe counterattack
- la entrada ticket (to an event)
- hala come on (used to show support in Spain)
- lleno/a full
- el/la mejor the best
- el videojuego video game
- el andén platform
- la bufanda scarf
- el güiro percussion instrument



El fútbol

En Madrid, hay mucha pasión por el fútbol. Los días del partido del **Derbi Madrileño**, entre el **Real Madrid** y el **Atlético de Madrid**, los bares y los restaurantes cerca del estadio están llenos de aficionados. Después, los aficionados al **Real** celebran en la **fuelle (fountain) de Cibeles**; los aficionados al **Atlético** celebran en la **fuelle de Neptuno**.

¿Dónde celebran los aficionados a los deportes en tu comunidad?

ACTIVIDADES

- 1 ¿Cierto o falso?** Indicate if each statement is **cierto** or **falso**. Correct the false statements.
- | | Cierto | Falso |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. El equipo favorito de Valentina es el Real Madrid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Olga Lucía recibe un mensaje de Sara. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. El mensaje es una foto de Manuel y Juanjo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Daniel prefiere andar en patineta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Los chicos ven el partido en el estadio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 2 Ordenar** Put the events in order.
- _____ a. Manuel busca las entradas.
 - _____ b. Valentina ve el mensaje.
 - _____ c. Olga Lucía termina el videojuego.
 - _____ d. Daniel habla con don Paco.
 - _____ e. Los chicos ven el partido en la televisión.

- 3 Conversación** With a partner, talk about pastimes and plan an activity together. Use these expressions.
- ▶ ¿Eres aficionado/a a...?
 - ▶ ¿Te gusta...?
 - ▶ ¿Por qué no...?

I can talk about pastimes and make plans.

¡El fútbol es pasión!



Aficionados al Barcelona y al Real Madrid

Fútbol in the Spanish-speaking world is much more than a game. Regional and national rivalries are steeped in history and local lore, and may reflect deep political, social, or cultural factors.

In Spain the greatest contest is between **Real Madrid** and **FC Barcelona**: natural rivals, as teams from the country's two largest cities, but with a political angle. As Barcelona's longstanding bid for Catalanian autonomy was quashed under Francisco Franco's regime (1939–1975), matches between the two teams came to symbolize the rift. Franco is long gone, but the rivalry goes on.

Latin America's best-known rivalries are between teams within the same country—and often the same city. The biggest is in Argentina, where Buenos Aires clubs



Jugadores de Boca y River Plate en la cancha

River Plate and **Boca Juniors** duke it out in the **Superclásico**, one of the greatest contests in soccer. Both clubs have roots in the working-class La Boca neighborhood, but River Plate long ago moved to a wealthier district with a new fan base. Class lines have blurred, but the rivalry is still fierce. On match day the nation stops to watch.

Rivalidades del fútbol

México: Águilas del América vs. Chivas del Guadalajara

Chile: Colo-Colo vs. Universidad de Chile

Guatemala: Comunicaciones vs. Municipal

Uruguay: Peñarol vs. Nacional

Colombia: Millonarios vs. Independiente Santa Fe

Rivalries between national teams stir great passions too. The heat in the **Clásico del Pacífico** between Chile and Peru can be traced back to the War of the Pacific (1879–1884) fought by the two countries. Another rival of Chile is Argentina, a nation against which Chile has always measured itself. And the Argentinians? They see their most worthy opponent in a neighbor that, like itself, has several World Cup and **Copa América** wins to its name: soccer giant Brazil.



Chile y Perú compiten en la cancha

Así se dice

Los deportes

el/la árbitro/a	referee
el/la atleta	athlete
el campeón/la campeona	champion
la cancha (de fútbol)	soccer field
la carrera	race
competir	to compete
empatar	to tie
entrenar	to train
mundial	worldwide
la rivalidad	rivalry
el torneo	tournament

Actividades

1 ¿Cierto o falso? Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**. Correct the false statements.

1. **Real Madrid** and **FC Barcelona** represent Spain's two largest cities.
2. The biggest soccer rivalry in South America is between two Buenos Aires teams.
3. Class differences fed the rivalry between **Boca Juniors** and **River Plate**.
4. The greatest rivals of Chile's national soccer team are Argentina and Brazil.
5. The **Peñarol-Nacional** soccer rivalry is in Colombia.

2 Preguntas Answer the questions.

1. Which government policy fed the Madrid-Barcelona soccer rivalry?
2. In which neighborhood of Buenos Aires did **Boca Juniors** and **River Plate** have their roots?
3. What can the Peru-Chile national team rivalry be traced back to?
4. What is Colo-Colo?
5. Which two Guatemalan soccer teams are big rivals?

3 Comparación What are some famous rivalries in the United States in sports such as baseball, basketball, soccer, and football? What factors do you think inspire one of these rivalries? Compare it with one of the soccer rivalries in Spain or Latin America.

4 Perspectivas Discuss with a partner why you think so many people in Spanish-speaking countries strongly identify with a particular soccer team. Do you think the same reasons apply to sports fans in the United States?

I can identify sports rivalries in my own and other cultures.



¡Fútbol en España!

1 Preparación What is the most popular sport at your school? What team is your rival? How do students celebrate winning?

2 El video Watch this Flash cultura episode about soccer in Spain.

Vocabulario			
afición	fans	preferido	favorite
perder	to lose	se junta con	it's tied up with



Hay mucha afición al fútbol en España.

3 Escoger Select the correct answer.

1. Un partido entre el Barça y el Real Madrid es _____ (un deporte/un evento) importante en toda España.
2. Los aficionados _____ (miran/celebran) las victorias de sus equipos en las calles (*streets*).
3. La rivalidad entre el Real Madrid y el Barça está relacionada con la _____ (religión/política).

4 Aficionados With a partner, role-play a conversation between a Barça fan and a Real Madrid fan.

modelo Estudiante 1: **El Real Madrid va a ganar hoy.**
Estudiante 2: **No, el Barça va a ganar. Es el mejor...**

I can recognize cultural practices in a video about soccer in Spain.

4.1 The present tense of ir

The verb **ir** (*to go*) is irregular in the present tense.

ir (to go)			
Singular forms		Plural forms	
yo	voy	nosotros/as	vamos
tú	vas	vosotros/as	vais
Ud./él/ella	va	Uds./ellos/ellas	van

Ir is often used with the preposition **a** (*to*). When **a** is followed by the article **el**, the words form the contraction **al**. There is no contraction when **a** is followed by **la**, **las**, and **los**.

a + el = al

Voy al cine con María. Ellos **van a** las montañas.
I'm going to the movies with María. They are going to the mountains.

The construction **ir a** + [infinitive] expresses actions that are going to happen in the future. It is equivalent to the English *to be going to* + [infinitive].



Voy a buscar a Sara para ir al partido de fútbol.



¿Vamos a ver el partido en un restaurante?

Vamos a + [infinitive] can also express the idea of *let's* (*do something*).

Vamos a pasear. ¡**Vamos a** ver!
Let's take a walk. Let's see!

¡ojo! Use **adónde** instead of **dónde** when asking a question with **ir**.

¿Adónde vas? **¿Dónde estás?**
Where are you going? Where are you?

¡Manos a la obra!

Provide the present tense forms of **ir**.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. Ellos <u>van</u> . | 5. Mi prima y yo _____. | 9. Usted _____. |
| 2. Yo _____. | 6. Tú _____. | 10. Nosotras _____. |
| 3. Tu novio _____. | 7. Ustedes _____. | 11. Miguel _____. |
| 4. Adela _____. | 8. Nosotros _____. | 12. Ellas _____. |

Práctica

1 Adivina Roberto has gone to see doña Imelda, a fortune teller. Using **ir a** + [infinitive], say what doña Imelda predicts.



modelo

Tu hermano Gabriel va a ir a Chile.

- Tú _____ correr en el Maratón de Madrid.
- Tú y tu familia _____ escalar el monte Aconcagua.
- Tu primo Pablo _____ visitar las ruinas mayas.
- Tu hermana Tina _____ recibir una carta misteriosa.
- Tu hermana Rosario _____ patinar en los Juegos Olímpicos.
- Tus padres _____ tomar el sol en Acapulco.
- Tú _____ ver las pinturas (*paintings*) de tu amiga en el Museo Nacional de Arte.
- ¿Y yo _____ ser muy, muy rica!

2 ¿Adónde vas? You are visiting Madrid with some friends. Work with a partner and ask each other which sites you will visit today.

modelo

Estudiante 1: ¿Adónde vamos nosotros?
Estudiante 2: Nosotros vamos a la Plaza de Santo Domingo.



Conversación

3 Situaciones With a partner, say where you and your friends go in these situations.

modelo Tienes ganas de tomar el sol.

Estudiante 1: Tienes ganas de tomar el sol. ¿Adónde vas?
Estudiante 2: Voy a la piscina.

- Deseas descansar.
- Tu novio/a tiene que estudiar.
- Tus amigos/as necesitan practicar el español.
- Tienes ganas de practicar deportes.
- Tú y tus amigos/as tienen hambre.
- Tienes tiempo libre.
- Tus amigos/as desean esquiar.
- Deseas leer.

4 Encuesta Ask classmates if they will do these activities today. Try to find at least two people for each item and record their names. Report your findings to the class.

Actividades	Nombres
1. comer en un restaurante	_____
2. mirar la televisión	_____
3. leer una revista	_____
4. escribir un mensaje electrónico	_____
5. correr	_____
6. ver una película	_____
7. pasear en bicicleta	_____
8. estudiar en la biblioteca	_____

5 Entrevista Talk with two classmates and find out what they are going to do this weekend. Are any of you doing the same thing?

modelo

Estudiante 1: ¿Adónde vas este (this) fin de semana?
Estudiante 2: Voy a Guadalajara con mis amigos.
Estudiante 3: ¿Y qué van a hacer (to do) ustedes en Guadalajara?
Estudiante 2: Vamos a visitar unos museos. ¿Y ustedes?...

I can ask and answer questions about plans.

Español en vivo

Esta familia siempre va a estar unida

porque el Banco Nacional siempre va a estar con ellos.



Luis va a trabajar lejos de su familia, pero ellos van a estar tranquilos. Luis va a depositar su sueldo en el Banco Nacional y así él va a ayudar a su familia.



1 Identificar Scan the advertisement and identify where the **ir a** + [infinitive] construction is used.

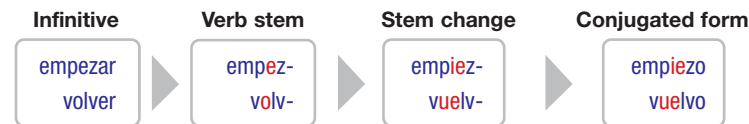
2 Preguntas Answer the questions.

- ¿Quiénes son las personas de la familia?
- ¿Cómo va a estar la familia?
- ¿Qué va a hacer (*to do*) el hijo?
- ¿Por qué el hijo escoge (*chooses*) el Banco Nacional?

I can recognize familiar words in a simple ad.

4.2 Stem-changing verbs: e → ie, o → ue

In stem-changing verbs, the stressed vowel of the stem has a change when the verb is conjugated.



In many verbs, such as **empezar** (*to begin*), the stem vowel changes from **e** to **ie**. Note that the **nosotros/as** and **vosotros/as** forms don't have a stem change.

empezar (e:ie)			
Singular forms		Plural forms	
yo	empiezo	nosotros/as	empezamos
tú	empiezas	vosotros/as	empiezaís
Ud./él/ella	empieza	Uds./ellos/ellas	empiezan



¡El partido empieza en diez minutos!



¿Cómo pierdes las entradas?!

In many other verbs, such as **volver** (*to return*), the stem vowel changes from **o** to **ue**. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms do not have a stem change.

volver (o:ue)			
Singular forms		Plural forms	
yo	vuelvo	nosotros/as	volvemos
tú	vuelves	vosotros/as	volvéis
Ud./él/ella	vuelve	Uds./ellos/ellas	vuelven

Jugar (*to play* a sport or a game) is the only Spanish verb that has a **u:ue** stem change. **Jugar** is followed by **a** + [*definite article*] when the name of a sport or game is mentioned.

Stem-changing verbs are identified like this throughout the text:

empezar (e:ie) volver (o:ue)

Práctica

1 El día del partido Complete the conversation with the appropriate verb forms.

modelo PABLO: Óscar, voy al centro ahora.
¿Quieres [querer] venir?

ÓSCAR: No, yo los fines de semana (1) _____ [preferir] descansar un poco y mirar la televisión.

PABLO: ¡Qué perezoso (*How lazy*) eres!

ÓSCAR: No, hombre. Es que yo no (2) _____ [dormir] mucho de lunes a viernes. (3) _____ [volver] a casa a la medianoche.

PABLO: Lo siento. ¿Y (4) _____ [pensar] ver el partido de fútbol hoy? (5) _____ [empezar] a las cuatro.

ÓSCAR: ¡Por supuesto! ¿Y tú?

PABLO: Yo también. ¿(6) _____ [pensar] que (*that*) nuestro equipo (7) _____ [poder] ganar?

ÓSCAR: Claro que sí. ¡Los Pumas (8) _____ [perder] hoy! Nuestro equipo (9) _____ [jugar] mucho mejor (*much better*).

2 Preferencias With a partner, take turns asking and answering questions about what these people want to do.

modelo Guillermo: estudiar / pasear en bicicleta
Estudiante 1: ¿Quiere estudiar Guillermo?
Estudiante 2: No, prefiere pasear en bicicleta.

- tú: trabajar / dormir
- ustedes: mirar la televisión / ir al cine
- tus amigos: ir de excursión / descansar
- tú: comer en la cafetería / ir a un restaurante
- Elisa: ver una película / leer una revista
- María y su prima: tomar el sol / esquiar

Conversación

3 En la televisión In pairs, read this weekend's TV listing of sporting events. Discuss what sports you want to watch on TV and try to agree on one game you will watch together each day.

modelo

E1: ¿Qué quieres ver el sábado?

E2: Quiero ver el partido de fútbol americano.

E1: ¿A qué hora empieza?

E2: Empieza a las 4:30 de la tarde. ¿Quieres ver el partido conmigo (with me)?

E1: No, yo prefiero ver el partido de fútbol nacional...

www.tv.prom	
SÁBADO	DOMINGO
13:30 NATACIÓN 1 Copa Mundial (<i>World Cup</i>) de Natación	13:00 GOLF 40 Campeonato (<i>Championship</i>) CME: Sei Young Kim, Nelly Korda, Brooke Henderson
15:00 TENIS 8 Abierto (<i>Open</i>) Mexicano de Tenis: Cecilia Montero (México) vs. Sandra de la Paz (España). Semifinales	14:30 VÓLEIBOL 1 Campeonato Nacional de México
16:00 FÚTBOL NACIONAL 3 Chivas vs. Monterrey	16:00 BALONCESTO 3 Campeonato de Cimeba: Correcaminos de Tampico vs. Santos de San Luis. Final
16:30 FÚTBOL AMERICANO 21 Jaguares vs. Costeños	17:00 ESQUÍ ALPINO 19 Eslálom
20:00 BALONCESTO PROFESIONAL 16 Knicks de Nueva York vs. Toros de Chicago	18:30 FÚTBOL INTERNACIONAL 30 Copa América: México vs. Argentina. Ronda final
	20:00 PATINAJE ARTÍSTICO 16 Exhibición mundial

4 Encuesta Ask five classmates about each of these topics. Then, count the number of classmates who answered affirmatively to each question and report to the class.

- Entender las reglas (*rules*) del fútbol.
- Preferir descansar en casa en el tiempo libre.
- Jugar al hockey.
- Dormir más de ocho horas el fin de semana.
- Perder las cosas frecuentemente.
- Pensar ver una película este (*this*) fin de semana.
- Jugar al baloncesto.
- Volver a casa después (*after*) de las ocho de la noche.

I can ask and answer questions about activity preferences and habits.

Common stem-changing verbs			
e:ie		o:ue	
cerrar	to close	dormir	to sleep
comenzar	to begin	encontrar	to find
empezar	to begin	jugar*	to play
entender	to understand	mostrar	to show
pensar	to think	poder	to be able to; can
perder	to lose; to miss	recordar	to remember
preferir	to prefer	volver	to return
querer	to want; to love		

*Jugar is grouped with the o:ue verbs because it follows a similar pattern to these verbs.



Qué bien juegan, ¿no?

Comenzar and **empezar** require the preposition **a** when they are followed by an infinitive.

Comenzamos a jugar a las siete. **Ana empieza a trabajar** hoy.
We begin playing at seven. Ana starts working today.

Pensar + [*infinitive*] means *to plan* or *to intend to do something*. **Pensar en** means *to think about someone or something*.

—¿**Piensen** ir al gimnasio? —Sí, **pensamos** ir al mediodía.
Are you planning to go to the gym? Yes, we are planning to go at noon.

—¿**En** qué piensas? —**Pienso en** el examen final.
What are you thinking about? I'm thinking about the final exam.

¡Manos a la obra!

Provide the correct forms.

cerrar (e:ie)	dormir (o:ue)
1. Ustedes <u>cierran</u> .	1. Mi abuela no <u>duerme</u> .
2. Tú _____.	2. Yo no _____.
3. Nosotras _____.	3. Tú no _____.
4. Mi hermano _____.	4. Mis hijos no _____.
5. Yo _____.	5. Usted no _____.
6. Usted _____.	6. Nosotros no _____.
7. Los chicos _____.	7. Él no _____.
8. Ella _____.	8. Ustedes no _____.

4.3 Stem-changing verbs: e → i

▶ In some verbs, such as **pedir** (*to ask for; to request*), the stressed vowel in the stem changes from **e** to **i**.



▶ As with other stem-changing verbs, there is no stem change in the **nosotros/as** or **vosotros/as** forms in the present tense.

pedir (e:i)			
Singular forms		Plural forms	
yo	pido	nosotros/as	pedimos
tú	pides	vosotros/as	pedís
Ud./él/ella	pide	Uds./ellos/ellas	piden

▶ Stem-changing verbs with the **e:i** stem change appear like this throughout the text:

pedir (e:i)

▶ Here are the most common **e:i** stem-changing verbs:

conseguir (e:i)	repetir (e:i)	seguir (e:i)
<i>to get; to obtain</i>	<i>to repeat</i>	<i>to follow; to continue; to keep (doing something)</i>

Pide favores todo el tiempo.
He asks for favors all the time.

Repito la pregunta.
I repeat the question.

Consiguen ver buenas películas.
They get to see good movies.

Sigue una dieta especial.
He is on a special diet.

¡ojo! The **yo** forms of **seguir** and **conseguir** have a spelling change as well as a stem change.

Sigo su plan.
I'm following their plan.

Consigo revistas en la biblioteca.
I get magazines at the library.

¡Manos a la obra!

Provide the correct forms of the verbs.

repetir (e:i)	pedir (e:i)	seguir (e:i)
1. Arturo y Eva <u>repiten</u> .	1. Yo <u>pido</u> .	1. Yo <u>sigo</u> .
2. Yo _____.	2. Él _____.	2. Nosotros _____.
3. Nosotros _____.	3. Tú _____.	3. Tú _____.
4. Julia _____.	4. Usted _____.	4. Los chicos _____.
5. Sofía y yo _____.	5. Ellas _____.	5. Usted _____.
6. Tú _____.	6. Nosotros _____.	6. Anita _____.

Práctica

1 Por la ciudad Complete the sentences with the correct form of the verb.

modelo Mis tíos siguen [seguir] el partido de fútbol por televisión.

1. Mi madre va a un café y _____ [pedir] un capuchino.
2. Mi padre va a la biblioteca y _____ [conseguir] buenas películas.
3. Mi hermano menor (*younger*) _____ [seguir] mis instrucciones.
4. Mis padres _____ [repetir] la misma pregunta: "¿Dónde está tu hermana?"
5. Mi hermana y yo _____ [pedir] permiso para volver a casa un poco más tarde (*a little later*).
6. ¿_____ [seguir] tú la misma rutina todos los fines de semana?

2 Combinar Combine words from the columns to create sentences about yourself and people you know.

modelo Mis padres consiguen libros en Internet.

A	B
yo	pedir muchos favores
mi compañero/a de cuarto	nunca (<i>never</i>) pedir perdón
mi mejor (<i>best</i>) amigo/a	nunca seguir las instrucciones del profesor
mi familia	siempre (<i>always</i>) seguir las instrucciones del profesor
mis amigos/as	conseguir libros en Internet
mis amigos/as y yo	repetir el vocabulario de la lección en voz alta (<i>out loud</i>)
mis padres	conseguir viajar a lugares exóticos
mi hermano/a	nunca repetir los cursos
mi profesor(a) de español	seguir a un equipo de fútbol
	conseguir entradas (<i>tickets</i>) para los partidos importantes

Conversación

3 ¿Quién? Talk to your classmates until you find one person who does each of these activities. Then, ask him/her a follow-up question. Use **e:ie**, **o:ue**, and **e:i** stem-changing verbs.

modelo

Tú: ¿Pides consejos con frecuencia?

Maite: No, no pido consejos con frecuencia.

Tú: ¿Pides consejos con frecuencia?

Lucas: Sí, pido consejos con frecuencia.

Tú: ¿Sigues los consejos?

Lucas: Sí, sigo los consejos. (*No, no sigo los consejos.*)

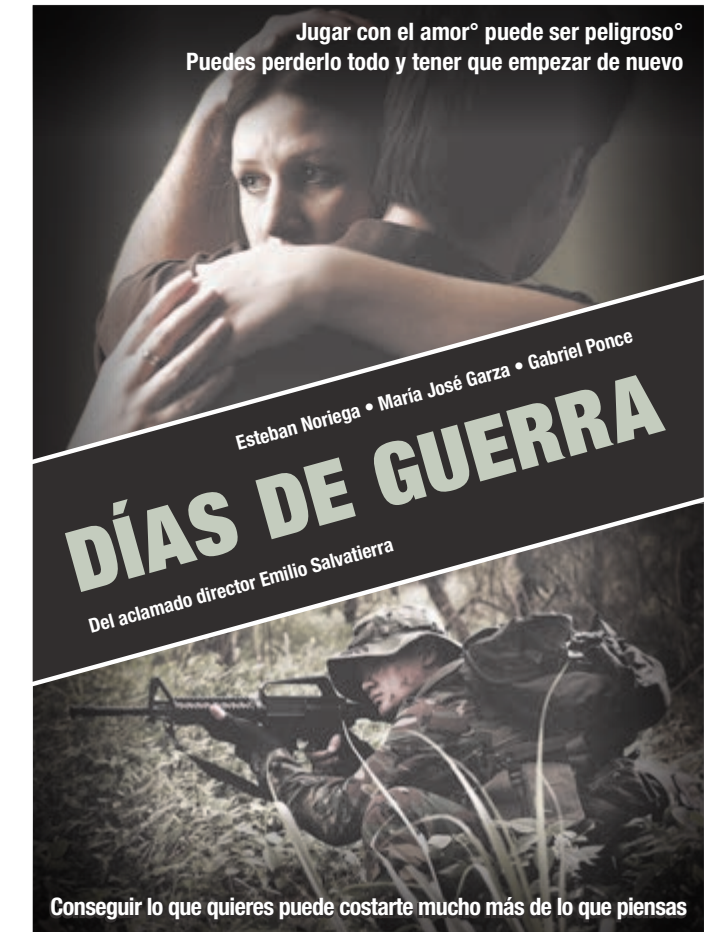
Actividades	¿Quién?
1. Conseguir entradas gratis (<i>free tickets</i>) para conciertos o partidos de la universidad. (Preferir ir a conciertos o [or] a partidos de la universidad).	_____
2. Pedir consejos (<i>advice</i>) con frecuencia. (Seguir los consejos).	_____
3. Volver a casa por la noche. (A qué hora volver).	_____
4. Seguir las instrucciones de los manuales. (Encontrar las intrucciones fáciles de seguir).	_____
5. Perder la tarea frecuentemente. (Recordar traer [to bring] la tarea la clase siguiente [next]).	_____
6. Repetir las actividades de la clase de español en casa. (Entender mejor [<i>better</i>] la lección).	_____

4 Las películas Use these questions to interview a classmate. Do you have any answers in common?

1. ¿Dónde consigues información sobre (*about*) cine y televisión?
2. ¿Prefieres las películas románticas, las películas de acción o las películas de terror? ¿Por qué?
3. ¿Dónde consigues las entradas (*tickets*) para ver una película?
4. Para decidir qué películas vas a ver, ¿sigues las recomendaciones de los críticos de cine?
5. ¿Miras películas extranjeras? ¿Dónde? ¿Por qué?
6. ¿Piensas ver una película esta semana? ¿Cuál?

I can talk about movies.

Español en vivo



amor love peligroso dangerous

1 Identificar Scan the movie poster and identify the stem-changing verbs.

2 Preguntas Answer the questions.

1. ¿Qué palabras indican que *Días de guerra* es una película dramática?
2. ¿Cuántas personas hay en el póster? ¿Cómo son? ¿Qué relación tienen?
3. ¿Cuál de los personajes (*characters*) juega con el amor? ¿Por qué lo crees?
4. ¿Te gustan las películas como esta (*this one*)? ¿Por qué?

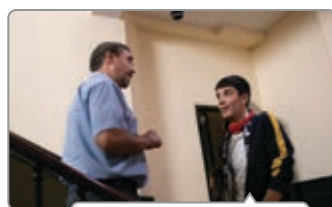
I can recognize familiar words in a movie poster.



4.4 Verbs with irregular yo forms

- In Spanish, several verbs have irregular **yo** forms in the present tense.
- The verbs **hacer** (to do, to make), **poner** (to put, to place), **salir** (to leave), **suponer** (to suppose), and **traer** (to bring) have **yo** forms that end in **-go**. The other forms are regular.

Verbs with irregular yo forms					
	hacer	poner	salir	suponer	traer
	to do; to make	to put; to place	to leave	to suppose	to bring
yo	hago	pongo	salgo	supongo	traigo
tú	haces	pones	sales	supones	traes
Ud./él/ella	hace	pone	sale	supone	trae
nosotros/as	hacemos	ponemos	salimos	suponemos	traemos
vosotros/as	hacéis	ponéis	salís	suponéis	traéis
Uds./ellos/ellas	hacen	ponen	salen	suponen	traen



Pues, supongo que el mejor, ¿no?



¿Qué hago?!

- Poner** can also mean *to turn on* a household appliance.
 - Carlos **pone** la radio. *Carlos turns on the radio.*
 - María **pone** la televisión. *María turns on the television.*
- Salir de** is used to indicate that someone is leaving a particular place.
 - Salgo de** casa muy temprano. *I leave home very early.*
 - El tren **sale de** la estación a las dos. *The train leaves the station at two.*
- Salir para** is used to indicate someone's destination.
 - Mañana **salgo para** México. *Tomorrow I leave for Mexico.*
 - Hoy **salen para** España. *Today they leave for Spain.*
- Salir con** means *to leave with someone or something, or to date someone*.
 - Alberto **sale con** su amigo. *Alberto is leaving with his friend.*
 - Margarita **sale con** su mochila. *Margarita is leaving with her backpack.*
 - Hoy voy a **salir con** mi hermana. *Today I'm going out with my sister.*
 - Raúl **sale con** una chica muy bonita. *Raúl is going out with a very pretty girl.*

Práctica

- 1 **Completar** Complete the conversation with the appropriate verb forms.



modelo ERNESTO: David, ¿qué haces [hacer] por la noche?

DAVID: (1) _____ [salir] con Luisa. Vamos al cine. Queremos (2) _____ [ver] la nueva (new) película de Almodóvar.

ERNESTO: ¿Y Diana? ¿Qué (3) _____ [hacer] ella?

DAVID: (4) _____ [salir] a comer con sus padres.

ERNESTO: ¿Qué (5) _____ [hacer] Andrés y Javier?

DAVID: Tienen que (6) _____ [hacer] las maletas. (7) _____ [salir] para Monterrey mañana.

ERNESTO: ¿Qué (8) _____ [hacer] yo entonces (then)?

DAVID: (9) _____ [suponer] que puedes estudiar o (10) _____ [ver] la televisión.

ERNESTO: No quiero estudiar. Prefiero (11) _____ [poner] la televisión.

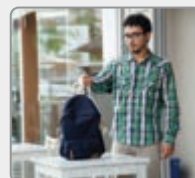
- 2 **Oraciones** Form sentences with the cues given.



modelo Tú / ? / los libros / debajo de / escritorio.
Tú **pones los libros debajo del escritorio.**

- Nosotros / ? / mucha / tarea
- ¿Tú / ? / la radio?
- Yo / no / ? / el problema
- Marta / ? / un cuaderno / clase
- Los señores Marín / ? / su casa / siete
- Yo / ? / que (that) / tú / ir / cine / ¿no?

- 3 **Describir** Write complete sentences with the cues provided.



1. Fernán / poner



2. yo / traer



3. nosotras / salir



4. el estudiante / hacer

Conversación

- 4 **Preguntas** Ask and answer these questions with a classmate. Are any of your habits the same?



- ¿A qué hora sales de tu residencia o de tu casa por la mañana? ¿A qué hora llegas a la universidad?
- ¿Traes un diccionario a la clase de español? ¿Por qué? ¿Qué más traes?
- ¿A qué hora salimos de la clase de español?
- Cuando vuelves a casa, ¿dónde pones tus libros? ¿Siempre (always) pones tus cosas en su lugar?
- ¿Oyes la radio o prefieres ver la televisión? ¿Por qué?
- ¿Pones la radio o la televisión en cuanto (as soon as) llegas a casa? ¿Por qué?
- ¿Cuándo estudias? ¿Haces la tarea cada (each) noche o esperas hasta el último (last) día?
- ¿Qué haces los fines de semana? ¿Adónde vas?

- 5 **Charadas** Play a game of charades. Each person should think of a phrase using **hacer, poner, salir, oír, traer, or ver** and act out the phrase. The first person to guess correctly acts out the next charade.



- 6 **Típico fin de semana** Interview a classmate about what he or she does on a typical weekend. Do you have any activities in common?



modelo

Estudiante 1: ¿A qué hora sales de tu casa los fines de semana?

Estudiante 2: Salgo a la una de la tarde.

Estudiante 1: ¿Qué haces?

Estudiante 2: Voy al gimnasio...

- What time does he/she leave the house on the weekend?
- What does he/she do in the afternoon?
- What TV shows does he/she watch?
- Does he/she play or watch sports?
- Does he/she go to a café or restaurant?
- Does he/she go out with friends?...

I can ask and answer questions about daily activities.

The verbs ver and oír

- The verb **ver** (to see) has an irregular **yo** form. The other forms of **ver** are regular, but note that the **vosotros/as** form does not carry an accent.

ver (to see)			
Singular forms		Plural forms	
yo	veo	nosotros/as	vemos
tú	ves	vosotros/as	veis
Ud./él/ella	ve	Uds./ellos/ellas	ven

Ve a su abuela todos los domingos.

He sees his grandmother every Sunday.

No **veo** el problema.

I don't see the problem.

- The verb **ver** also means *to watch*.

¿Cuándo **vemos** la película?

When are we watching the movie?

Veo las noticias por la mañana.

I watch the news in the morning.

Quiero **ver** el partido de béisbol.

I want to watch the baseball game.

Veo a los niños jugar en el parque.

I'm watching the kids play in the park.

- The verb **oír** (to hear) has an irregular **yo** form and a spelling change in the **tú, usted/él/ella,** and **ustedes/ellos/ellas** forms. The **nosotros/as** and **vosotros/as** forms have an accent mark.

ver (to see)			
Singular forms		Plural forms	
yo	oigo	nosotros/as	oímos
tú	oyes	vosotros/as	oís
Ud./él/ella	oye	Uds./ellos/ellas	oyen

Oigo a unas personas en la otra sala.

I hear some people in the other room.

¿**Oyes** la música?

Do you hear the music?

¡Manos a la obra!

Provide the correct forms of the verbs.

- salir** Isabel sale. Nosotros salimos. Yo salgo.
- ver** Rita yo _____. Ustedes _____. Tú _____.
- poner** Rita y yo _____. Yo _____. Los niños _____.
- hacer** Yo _____. Tú _____. Usted _____.
- oír** Él _____. Nosotros _____. Yo _____.
- traer** Ellas _____. Yo _____. Tú _____.
- suponer** Yo _____. Mi amigo _____. Nosotras _____.

A repasar

4.1 The present tense of ir

- 1 **¿Qué hacemos?** You are bored today. With a partner, take turns suggesting various places to go or things to do.

modelo

Estudiante 1: *Estoy aburrido/a (bored).*

Estudiante 2: *¡Vamos al parque!*

Estudiante 1: *No, no tengo ganas de ir al parque ahora. Vamos...*

- 2 **Agenda para la semana** Make a schedule listing your activities for this week. Write at least two activities for each day. Then in groups of three compare what you are going to do.

modelo domingo: jugar al tenis, terminar la tarea

Estudiante 1: *El domingo voy a jugar al tenis. ¿Van ustedes a jugar al tenis también (too)?*

Estudiante 2: *No, no voy a jugar al tenis el domingo. Voy a terminar la tarea.*

Estudiante 3: *Sí, voy a jugar al tenis también...*

4.2 Stem-changing verbs: e → ie, o → ue

- 3 **Describir** It's Saturday afternoon. Describe what the Ramírez family is doing based on the cues provided.

modelo papá / jugar / golf
Papá juega al golf.

- los niños / preferir / nadar / piscina
- yo / pensar / jugar / béisbol
- mamá / querer / leer / revista
- las gatas Lupe y Cleo / dormir / casa
- el perro Kiko / encontrar / pelota
- la abuela / volver / casa



- 4 **Entrevista** Use these questions to interview a classmate.

- ¿A qué hora vuelves a casa o a la residencia hoy?
- ¿Recuerdas la dirección de correo electrónico del/de la profesor(a)? ¿Cuál es?
- ¿Prefieres escribir un mensaje al/a la profesor(a) o hablar con él/ella en persona?
- ¿A qué hora empiezas a estudiar por la noche?
- ¿Duermes mucho? ¿Cuántas horas duermes?
- ¿Pierdes tus cosas constantemente (*constantly*)?

- 5 **Mis pasatiempos** Write a brief paragraph about one of your favorite pastimes. Use at least four of the verbs provided.

empezar jugar pensar poder preferir querer

4.3 Stem-changing verbs: e → i

- 6 **Completar** Complete the sentences with the appropriate forms of the verbs.

modelo Tu pidés [pedir] dinero prestado (*borrowed money*) a tus padres.

- Elena no _____ [conseguir] entradas (*tickets*) para el partido de mañana.
- Los estudiantes _____ [repetir] las palabras que presenta el profesor.
- Mis amigos y yo _____ [seguir] todos los partidos de béisbol de los Rockies.
- Yo _____ [seguir] el camino (*path*) para llegar a la cima (*summit*) de la montaña.
- Mi hermana siempre _____ [pedir] ayuda (*help*) para hacer su tarea.

- 7 **Los videojuegos (video games)** Use these questions to interview a classmate. Do you have any answers in common?

- ¿Te gusta jugar a los videojuegos? ¿Con qué frecuencia juegas?
- ¿Qué piensas de los videojuegos en línea (*online*)? En tu opinión, ¿la gente pasa mucho tiempo en línea?
- ¿Prefieres los videojuegos de deportes o los de acción?
- ¿Cómo consigues videojuegos?
- Antes de (*Before*) comprar un videojuego, ¿pidés recomendaciones a tus amigos?

4.4 Verbs with irregular yo forms

- 8 **Las diversiones** Complete Jorge's description with the appropriate forms of the verbs.

modelo Mis amigos y yo hacemos [hacer] cosas juntos todo el tiempo.

Los sábados por la noche, yo generalmente (1) _____ [salir] con ellos a la discoteca. A veces, también nos juntamos (*get together*) en una casa: (2) _____ [traer] algo para comer y (3) _____ [ver] una película, o yo (4) _____ [poner] música y bailamos. Y tú, ¿qué (5) _____ [hacer] con tus amigos?

- 9 **Los ratos libres** You are doing some market research on lifestyles. Interview a classmate to find out when he/she goes out with his/her friends and what they do for fun.

modelo

Estudiante 1: *¿Cuándo sales con tu familia?*

Estudiante 2: *Salgo con mi familia los domingos por la tarde.*

Estudiante 1: *¿Qué hacen?*

Estudiante 2: *Vamos a comer a un restaurante.*

Estudiante 1: *¿Cuándo sales con tus amigos/as (tu novio/a)?...*

Síntesis

- 10 **Situación** With a partner, role-play a conversation between two roommates from different Spanish-speaking countries.

Estudiante 1

- Ask your partner what he or she is doing.
- Ask what he or she is watching.
- Say no, because you are going out with friends.
- Say what you are going to do, and ask your partner whether he or she wants to come along.

Estudiante 2

- Say that you are watching TV.
- Say what show you are watching. Ask if he or she wants to join you.
- Ask what your partner and his/her friends are going to do.
- Say no and tell your partner what you prefer to do instead.

Videoclip

- Preparación** What do you know about women's soccer and Spain's national team? Do you play soccer or other team sports?
- El clip** Watch the news report **Euforia en la España campeona** about the Spanish women's soccer team World Cup victory in 2023.

Vocabulario

cuna birthplace

éxito success

merecer to deserve

Mundial World Cup

orgullosos proud

selección national team



¡Somos campeonas del mundo!

- 3 **Seleccionar** Select the correct answer.

- ¿Dónde gana España el Mundial?
 - Australia
 - Japón
- ¿Quiénes están emocionados y orgullosos en Yecla, España?
 - los hermanos de Jenni Hermoso
 - los padres de Eva Navarro
- ¿Contra qué país gana España la final del Mundial?
 - Estados Unidos
 - Inglaterra
- ¿Quién es reconocida como la mejor jugadora del Mundial?
 - Aitana Bonmatí
 - Olga Carmona

- 4 **Preguntas** With a partner, discuss these questions.

- ¿Miras el Mundial femenino? ¿Y el masculino? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que hay tantos aficionados al fútbol en todo el mundo? ¿Qué crees que es especial de este deporte?
- ¿Qué otros deportes son muy populares en el mundo? ¿Y donde tú vives?

I can understand the main idea and some familiar words in an authentic video.
I can discuss sports in my own and other cultures.

Ampliación

1 Escuchar

A Listen to a radio ad promoting a new sports center. Then choose the option that best completes each sentence.




TIP Listen for gist. When you listen for the gist, try to capture the general meaning of what you hear without focusing on individual words. You will be surprised at how much you can understand!

- El centro deportivo Los Álamos tiene _____ grande.
 - un gimnasio
 - una piscina
 - un cine
- Hay dos _____ en el centro deportivo.
 - piscinas
 - cafeterías
 - librerías
- El centro deportivo tiene _____ con un parque bonito.
 - un cine
 - un café
 - una biblioteca
- El restaurante cierra a las _____ de la noche.
 - ocho
 - diez
 - once
- El centro deportivo está al lado del/de la _____.
 - plaza
 - estadio
 - iglesia

B ¿Crees que el centro deportivo Los Álamos es bueno para las familias? ¿Por qué?

2 Conversar

You and your friend from Mexico, who lives in a different town, plan to meet in a nearby city. Role-play a phone conversation to discuss your plans. Include this information.

- *When you are planning to arrive and go home*
- *What places you want to visit*
- *A few activities you can do together*

I can understand a radio ad.
I can discuss my plans.

Ampliación

3 Escribir

Create a short article for your school's student website. Describe at least six leisure activities that students enjoy on campus. Include information about where and when these activities take place.



TIP Use bilingual dictionaries carefully. Use a Spanish-English dictionary to look up words you don't know. Consider whether the first option given is really what you are trying to say.

- Organizar** List the activities you could include in the article. Use an idea map to organize them.
- Escribir** Using your idea map, write the first draft of your article.
- Corregir** Exchange drafts with a classmate and comment on the organization, style, and grammatical accuracy of each other's work. Then revise your first draft, keeping your classmate's comments in mind.
- Compartir** Exchange drafts with a different partner. Note any words that are new to you, so you can look them up later. Then turn your final draft in to your instructor.

4 Un paso más

You work for a radio station that caters to the Spanish-speaking community in your town. Prepare a radio spot that announces the sporting events taking place this week. Include the following information in your broadcast:

- An introduction of yourself and your program
- A list of local sports events
- The location and time of each event
- A brief sign-off



5 Cultura

Research one of the soccer teams mentioned in this lesson, and write a short report that answers these questions.

- How old is the team?
- Has it won any championships? If so, which one(s)?
- Who is its biggest rival?
- Does this team remind you of any sports teams you know? If so, how?

I can create an informative text about leisure activities at my university to post online.
I can prepare a radio broadcast about local sporting events.

Antes de leer

This article appeared on the website of one of Mexico City's newspapers.

TIP Predict content from visuals. When you are reading in Spanish, look for visual clues that will orient you to the content. Photos and illustrations, for example, will often give you a good idea of the main points.

Examina el texto

Take a quick look at the visual elements of the article. What do they tell you about the content?

Cognados

Can you guess the meaning of these cognates from the article?

baladas	_____
concierto	_____
contemporáneo/a	_____
creativo/a	_____
festival	_____
fotógrafo/a	_____
origen	_____
pasión	_____
recomendar	_____
romántico/a	_____

GUÍA
para el fin de semana

CINE

Festival de cine latinoamericano

Para los aficionados al cine, este fin de semana comienza el Festival de Cine Latinoamericano en el cine Plaza. Se muestran las últimas° producciones de Juan Pablo Reátegui, Lorena Suárez, Álvaro del Carpio y Diego Bianchi. Recomendamos especialmente *Un día sin° fútbol* del director Juan Pablo Reátegui. *Un día sin fútbol* cuenta la historia° de un grupo de aficionados al fútbol y su enorme pasión por este deporte.



Fechas: 10–14 de marzo
Hora: 8:00 p.m.
Lugar: Cine Plaza
Dirección: Calle Principal #152



EXPOSICIÓN

Lucía Velasco: Cuarenta años de fotografía

Este fin de semana se va a inaugurar la exposición° de la fotógrafa uruguaya Lucía Velasco en el Museo de Arte Contemporáneo. Las cien fotografías que forman parte de la exposición muestran el desarrollo° creativo de Velasco durante sus 40 años de carrera.

Fechas: 10 de marzo – 8 de abril
Lugar: Museo de Arte Contemporáneo
Dirección: Avenida Juárez #248

CONCIERTO

Canta Maribel Puértolas

Si quiere escuchar buena música, la cantante° Maribel Puértolas va a ofrecer° un concierto en el café La Gloria. De origen puertorriqueño, esta joven cantante ha conquistado° a los románticos con *Cuando tú no estás*, su último CD de baladas. "Va a ser un concierto para recordar", dice Puértolas.



Fecha: 11 de marzo
Hora: 7:00 p.m.
Lugar: Café La Gloria
Dirección: Avenida Bolívar #345

Después de leer

¿Comprendiste?

Based on the reading, indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.

- | Cierto | Falso | |
|--------|-------|--|
| _____ | _____ | 1. La guía presenta noticias sobre eventos deportivos. |
| _____ | _____ | 2. <i>Un día sin fútbol</i> cuenta la historia de un equipo de fútbol. |
| _____ | _____ | 3. Maribel Puértolas es una cantante de baladas. |
| _____ | _____ | 4. Las fotografías de Juan Pablo Reátegui se exhiben en el cine Plaza. |
| _____ | _____ | 5. Lucía Velasco es una fotógrafa uruguaya. |
| _____ | _____ | 6. En el café La Gloria hay una exposición de arte. |

Preguntas

Answer these questions.

- ¿De dónde es Maribel Puértolas?

- ¿Qué clase de canciones (*songs*) canta ella?

- ¿Cuántas fotografías de Lucía Velasco hay en la exposición?

- ¿Dónde está la exposición de Lucía Velasco?

- ¿Qué película recomienda la guía?

- ¿Dónde es el festival de cine?

Coméntalo

In small groups, discuss which of the activities in the article you would each prefer to do on a weekend and why. Then compare these activities with those you would normally do on the weekend.

últimas latest sin without cuenta la historia tells the story cantante singer ofrecer offer ha conquistado has won overinaugurar la exposición to open the exhibit desarrollo development

I can predict and understand content in a reading supported by visuals.

Las actividades y las distracciones	Los deportes	Verbos
bucear <i>to scuba dive</i> escalar montañas <i>to go mountain climbing</i> escribir una carta <i>to write a letter</i> escribir un mensaje electrónico <i>to write an e-mail</i> escribir una (tarjeta) postal <i>to write a postcard</i> esquiar <i>to ski</i> ir de excursión (a las montañas) <i>to go for a hike (in the mountains)</i> leer el correo electrónico <i>to read e-mail</i> leer el periódico <i>to read the newspaper</i> leer una revista <i>to read a magazine</i> nadar en la piscina <i>to swim in the pool</i> pasar el tiempo <i>to spend time</i> pasear en bicicleta <i>to ride a bicycle</i> pasear por la ciudad/el pueblo <i>to walk around the city/town</i> patinar <i>to skate</i> practicar deportes <i>to play sports</i> tomar el sol <i>to sunbathe</i> ver películas <i>to watch movies</i> visitar un monumento <i>to visit a monument</i>	el baloncesto <i>basketball</i> el béisbol <i>baseball</i> el ciclismo <i>cycling</i> el equipo <i>team</i> el esquí (acuático) (water) <i>skiing</i> el fútbol <i>soccer</i> el fútbol americano <i>football</i> el golf <i>golf</i> el hockey <i>hockey</i> el/la jugador(a) <i>player</i> la natación <i>swimming</i> el partido <i>game</i> la pelota <i>ball</i> el tenis <i>tennis</i> el vóleybol <i>volleyball</i> ganar <i>to win</i> ser aficionado/a (a) <i>to be a fan (of)</i>	cerrar (e:ie) <i>to close</i> comenzar (e:ie) <i>to begin</i> conseguir (e:i) <i>to get; to obtain</i> dormir (o:ue) <i>to sleep</i> empezar (e:ie) <i>to begin</i> encontrar (o:ue) <i>to find</i> entender (e:ie) <i>to understand</i> hacer <i>to do; to make</i> ir <i>to go</i> ir a (+ inf.) <i>to be going to do something</i> jugar (u:ue) <i>to play</i> mostrar (o:ue) <i>to show</i> oír <i>to hear</i> pedir (e:i) <i>to ask for; to request</i> pensar (e:ie) <i>to think</i> pensar (+ inf.) <i>to intend; to plan</i> pensar en <i>to think about</i> perder (e:ie) <i>to lose; to miss</i> poder (o:ue) <i>to be able to, can</i> poner <i>to put; to place</i> preferir (e:ie) <i>to prefer</i> querer (e:ie) <i>to want; to love</i> recordar (o:ue) <i>to remember</i> repetir (e:i) <i>to repeat</i> salir <i>to leave</i> seguir (e:i) <i>to follow; to continue; to keep (doing something)</i> suponer <i>to suppose</i> traer <i>to bring</i> ver <i>to see; to watch</i> volver (o:ue) <i>to return</i>
Otras palabras y expresiones	Los lugares	
la diversión <i>entertainment; fun activity</i> el/la excursionista <i>hiker</i> el fin de semana <i>weekend</i> el lugar <i>place</i> el pasatiempo <i>pastime; hobby</i> los ratos libres <i>spare time</i> el tiempo libre <i>free time</i>	el café <i>café</i> la casa <i>house</i> el centro <i>downtown</i> el cine <i>movie theater</i> el gimnasio <i>gym</i> la iglesia <i>church</i> el museo <i>museum</i> el parque <i>park</i> el restaurante <i>restaurant</i>	
	Adjetivos	
	deportivo/a <i>sports-related</i> favorito/a <i>favorite</i>	

En Acapulco, un clavadista (*diver*) salta desde un acantilado (*cliff*) frente al océano Pacífico. El lugar se llama La Quebrada y miles de turistas lo visitan cada (*each*) día.

¿Te gustaría (*Would you like*) visitar Acapulco algún (*some*) día?

Communicative Objective:
Identify aspects of the geography and culture of Mexico



MÉXICO

Communicative Objectives: Review

I can talk about pastimes and sports.

- Describe your favorite sport or game.

I can discuss everyday activities.

- Make plans with a classmate.

I can say what I am going to do.

- Say what you are going to do tomorrow.

I can investigate the popularity of soccer in the Spanish-speaking world.

- Explain soccer's popularity in Spanish-speaking countries.



México

Área: 1.972.550 km² (761.603 millas²)

Población: 129.875.000

Capital: Ciudad de México – 22.281.000

Ciudades importantes: Guadalajara, Monterrey, Puebla

Moneda: peso mexicano

SOURCE: CIA World Factbook

Celebraciones

La independencia de México

El 16 de septiembre los mexicanos celebran la independencia de su país. En todas las ciudades se ponen decoraciones con los colores de la bandera (*flag*) mexicana y se hacen fiestas con mariachis, comida típica y bailes (*dances*) tradicionales. A estas celebraciones se les llaman las fiestas patrias.

¿Qué otras celebraciones mexicanas conoces? ¿Qué características tienen?



Historia

Los mayas

La civilización maya construyó (*built*) impresionantes ciudades con templos religiosos en forma de pirámide, que hoy en día visitan millones de turistas. Los descendientes de esta civilización siguen las tradiciones de sus antepasados (*ancestors*) y muchos aún (*still*) viven en esa misma área: el sur (*south*) de México y partes de Centroamérica.

¿Sigues alguna (*any*) tradición de tus antepasados? ¿Cuál(es)?



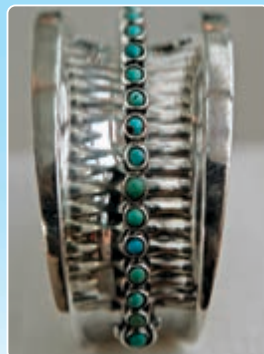
El Castillo, Chichén Itzá

Economía

La plata

México es el mayor (*largest*) productor de plata (*silver*) del mundo (*world*). Estados como Zacatecas y Durango tienen ciudades fundadas cerca de los más grandes yacimientos (*deposits*) de plata del país. Estas ciudades fueron (*were*) en la época colonial unas de las más ricas e importantes. Hoy en día, aún (*still*) conservan mucho de su encanto (*charm*) y esplendor.

¿Cuál es la actividad económica más (*most*) importante de tu ciudad o estado: la agricultura, la minería, la industria, el turismo, los servicios o el comercio (*trade*)?



Arte

Diego Rivera y Frida Kahlo

Frida Kahlo y Diego Rivera son los pintores mexicanos más famosos. Se casaron (*They got married*) en 1929. Los dos se interesaron (*became interested*) por las condiciones sociales de los indígenas y de los campesinos (*farm workers*) de su país. Puedes ver algunas de sus obras (*works of art*) en el Museo de Arte Moderno de la Ciudad de México.

¿Por qué crees que Frida Kahlo y Diego Rivera son los pintores más famosos de México? ¿Qué características tienen sus obras?



Detalle de un mural de Diego Rivera

Música

La norteña

Como su nombre lo indica, la música norteña viene del norte (*north*) de México. Es popular en el suroeste (*southwest*) de los Estados Unidos y en países como Colombia y Chile. Sus instrumentos musicales tradicionales son el acordeón y el bajo (*bass*) sexto. Entre los artistas de música norteña más conocidos (*well-known*) están Ramón Ayala, Los Tucanes de Tijuana y Los Tigres del Norte.

¿Conoces la música norteña? Escucha ejemplos de este género de música y da tu opinión.



Los Tigres del Norte



¿Qué aprendiste?

1 ¿Cierto o falso? Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.



	Cierto	Falso
1. La Quebrada está en la Ciudad de México.	_____	_____
2. Frida Kahlo es una pintora mexicana.	_____	_____
3. El 16 de septiembre en México organizan una celebración religiosa.	_____	_____
4. Los mexicanos celebran la independencia con las fiestas patrias.	_____	_____
5. En México no hay ciudades cerca de los yacimientos de plata.	_____	_____
6. Diego Rivera fue (<i>was</i>) el esposo de Frida Kahlo.	_____	_____
7. Puebla es la capital de México.	_____	_____
8. La moneda mexicana es el dólar mexicano.	_____	_____

2 Preguntas Answer the questions.



1. ¿Cuándo celebran la independencia los mexicanos?
2. ¿Dónde viven los descendientes de los mayas?
3. ¿Quién es Ramón Ayala?
4. ¿Dónde puedes ver algunas de las obras de Frida Kahlo y Diego Rivera?
5. ¿Qué estados mexicanos tienen ciudades fundadas cerca de los yacimientos más grandes de plata?
6. ¿Cuáles son tres ciudades importantes de México?

3 ¿Qué piensas? In pairs, take turns answering these questions. Use complete sentences.



1. ¿Por qué crees que la música norteña es popular en Colombia, Chile y el suroeste de los Estados Unidos?
2. ¿Por qué piensas que muchos descendientes de los mayas siguen las tradiciones de sus ancestros?
3. ¿Qué piensas del estilo artístico de Diego Rivera? ¿Prefieres el arte realista o el abstracto? ¿Por qué?
4. ¿Qué otras actividades económicas crees que son fundamentales en un país como México? ¿Qué productos típicos mexicanos conoces?
5. ¿Qué piensas de las fiestas patrias en México? ¿Te gustaría ver estas celebraciones?

4 Comparación Compare the independence celebrations of Mexico and the United States. Include food and music.



I can identify basic facts about Mexico by reading short informational texts with visuals.