Уро́к 3 (Тре́тий уро́к)
Что у вас есть?

THEMES

- Naming things
- Describing things with adjectives
- Asking for and expressing opinions
- Talking about possessions
- Describing the size of your family

CULTURE

- Russian-language periodicals
- Russian cars
- Borzoi – the Russian greyhound

STRUCTURES

- Gender of nouns
- Adjective agreement
- Что э́то? versus Что тако́е?
- Possessive pronouns
- Verbs ду́мать and знать
- Dependent clauses
- Equivalents of the verb *to have*: у меня́ есть
- Omission of есть
- Accusative case: Preview

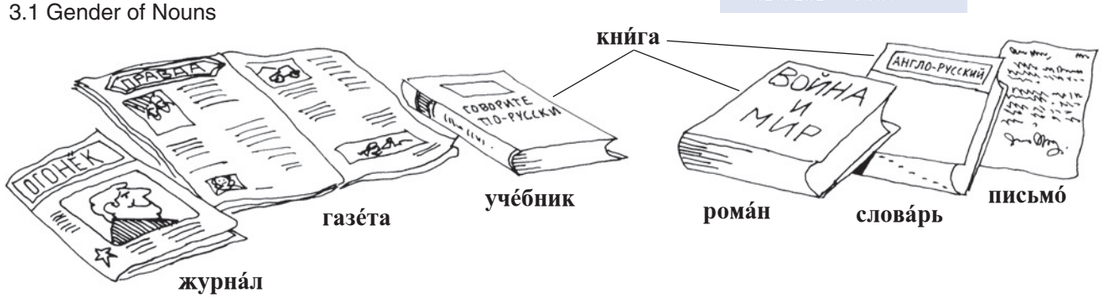
Борза́я – э́то ру́сская соба́ка.

Naming Things

Что э́то?	Это **журна́л.**

3.1 Gender of Nouns

Кни́га is the generic word for *a book*.



Describing Things with Adjectives

Это **како́й** журна́л? **кака́я** газе́та? **како́е** письмо́?	Это **ру́сский** журна́л. **ру́сская** газе́та. **ру́сское** письмо́.

3.2 Adjective Agreement

Other adjectives

америка́нский	неме́цкий
кана́дский	францу́зский
мексика́нский	италья́нский
англи́йский	япо́нский
испа́нский	кита́йский

Russian-Language Newspapers

Newspapers have undergone great changes since the breakup of the Soviet Union. Numerous new publications have appeared, from serious business journals to sensational tabloids.

«Пра́вда» (literally, *the truth*) is the main voice of the Communist Party of the Russian Federation (and of the former Soviet Union).

Among other popular newspapers are «Аргуме́нты и фа́кты», «Коммерса́нт», «Комсомо́льская пра́вда», «Моско́вский комсомо́лец», and «Speed-Инфо́».

Что тако́е «Анна Каре́нина»?	Это ру́сский рома́н.

3.3 Что э́то? Versus Что тако́е?

1. **Что тако́е «Пра́вда»?** Ask your partner questions according to the model.

S1: Что тако́е «Пра́вда»?
S2: Это газе́та.
S1: Кака́я э́то газе́та?
S2: Это ру́сская газе́та.

рома́н	**газе́та**	**журна́л**
«Война́ и мир» «Анна Каре́нина» «Ти́хий Дон»	«Пра́вда» «Аргуме́нты и фа́кты» «Изве́стия»	«Огонёк» «Ито́ги» «Про́филь»
Moby Dick *Scarlet Letter* *Grapes of Wrath*	*New York Times* *Wall Street Journal* *USA Today*	*Time* *Cosmopolitan* *People*
Madame Bovary *Don Quixote* *Faust*	*Le Monde* *Die Welt* *London Times*	*Stern* *Le Figaro*

2. **Электро́ника.** Look at the electronic equipment below. Which ones would you find in the audio department? Link all of them to the appropriate departments.

Blue ray пле́ер	ноутбу́к
DVD пле́ер	при́нтер
mp3 пле́ер	ра́дио
видеока́мера	стереосисте́ма
дома́шний кинотеа́тр	телеви́зор
компью́тер	телефо́н
моби́льный телефо́н (моби́льник)	фотоаппара́т

New adjectives

большóй	мáленький
нóвый	стáрый
интерéсный	скýчный
дорогóй	дешёвый

Это **стáрая** рýсская **машúна.**

99 970 руб

Это **большóй, дорогóй** телевúзор.

17 990 руб

Это **мáленький, дешёвый** телевúзор.

You can also make an opposite of many adjectives by adding не-, e.g., небольшóй, неинтерéсный, недорогóй, некрасúвый. Such adjectives are considered somewhat less strong than the true opposites.

Рýсская машúна «Лáда»

«Лáда» is probably the most famous Russian car abroad. It is the brand name of the АвтоВАЗ (Вóлжский автомобúльный завóд) car manufacturer in the city of Tolyatti. The original model was essentially a Fiat made under an Italian license. In the Soviet Union, Lada was called «Жигулú» (after a mountain range).

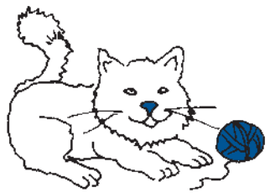
3. Ассоциáции. *Associations.* With what would you associate the following brand names? Describe them with as many adjectives as you can.

Model: Феррáри – э́то мáленькая, дорогáя, италья́нская машúна.

1. Лáда
2. Макинтóш
3. Нóкиа[1]
4. Тойóта
5. Фольксвáген
6. Кэ́нон
7. Сóни
8. *Continue with your own items.*

[1]фúнский

Это моя́ **собáка.** Её зовýт Лáйка.



А э́то моя́ **кóшка** Мýрка.

Борзáя

Борзáя (*borzoi*) is a Russian greyhound. Borzois were loyal companions of Russian aristocrats, who used the dogs for hunting rabbits, foxes, and wolves. They received their name from the old Slavic word бóрзый (*swift*).

4. Что такóе добермáн? Describe the following dogs with as many adjectives as possible.

S1: Что такóе добермáн?

S2: Это большáя, симпатúчная, немéцкая собáка.

ротвéйлер	пýдель
кóккер-спаниéль	шнáуцер
сибúрский хáски	борзáя
лабрадóр ретрúвер	бульдóг
чихуáхуа	

Чей э́то мобúльник?	Это **мóй / твóй / егó / её / наш / ваш / их**	мобúльник.
Чья э́то книга?	Это **моя́ / твоя́ / егó / её / нáша / вáша / их**	книга.
Чьё э́то письмó?	Это **моё / твоё / егó / её / нáше / вáше / их**	письмó.

3.4 Possessive Pronouns

5. Чей э́то моби́льник? You are moving in with a group of students and some items got all mixed up. Have conversations according to the model.

S1: Чей э́то моби́льник? Это твой моби́льник?

S2: Да, э́то мой моби́льник. / Нет, э́то его́ моби́льник.

Lost item	Follow-up question	Owner
моби́льник	your . . . (*sg.*)	my . . .
ко́шка	his . . .	her . . .
ноутбу́к	her . . .	our . . .
видеока́мера	your . . . (*pl.*)	their . . .
фотоаппара́т	their . . .	his . . .
письмо́	our . . .	your . . . (*sg.*)
(*your questions*)		

Asking For and Expressing Opinions

Как ты ду́маешь, вы ду́маете,	«Пра́вда» – интере́сная газе́та?	Да, **по-мо́ему**, интере́сная. Нет, **не о́чень** интере́сная. **(Я) не зна́ю.** **Мо́жет быть.**

По-мо́ему, **Я ду́маю, что** «Война́ и мир» – интере́сный рома́н. **Я зна́ю, что**	Да, э́то **пра́вда.** Нет, э́то **непра́вда**. **По-мо́ему**, э́то...

You can also express agreement and disagreement with the phrases **Я (не) согла́сен** (masc.) and **Я (не) согла́сна** (fem.).

3.5 Verbs ду́мать and знать
3.6 Dependent Clauses

6. Как ты ду́маешь?

A. Ask a classmate about his or her opinion concerning specific brands, breeds, titles, etc. in the following categories. Then agree or disagree.

S1: Как ты ду́маешь, *People* – э́то интере́сный журна́л?

S2: Да, по-мо́ему, э́то хоро́ший и интере́сный журна́л.

S1: Да, э́то пра́вда. / А по-мо́ему, э́то плохо́й и ску́чный журна́л.

журна́л газе́та рома́н маши́на соба́ка компью́тер

B. *Student 1*: Express your opinion about some people in the professions given. Start your sentences with any of the expressions listed.
Student 2: Agree or disagree.

S1: По-мо́ему, Достое́вский о́чень хоро́ший писа́тель.

S2: Да, э́то пра́вда. / Я согла́сен/согла́сна. / Я не зна́ю. / Мо́жет быть.

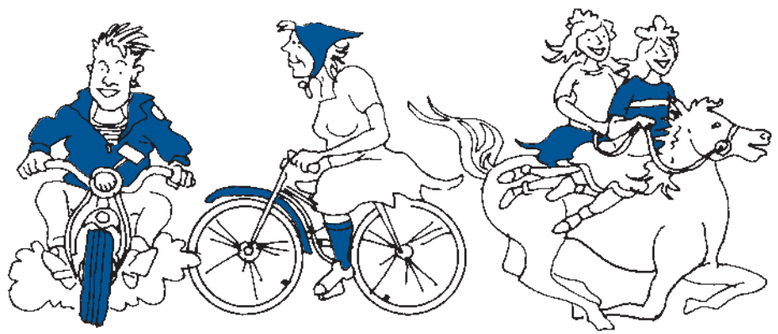
professions

По-мо́ему...	писа́тель	профе́ссор
Я ду́маю, что...	актёр	актри́са
Я зна́ю, что...	компози́тор	астрона́вт
	арти́стка	космона́вт
		(*your items*)

Talking About Possessions

		меня́			**меня́**	
		тебя́			**тебя́**	
Что	**у**	**него́ / неё**	**есть?**	**У**	**него́ / неё**	**есть** соба́ка.
		нас			**нас**	
		вас			**вас**	
		них			**них**	

3.7 Equivalents of the Verb *to have:* у меня́ есть



Это мой брат Са́ша. **У него́ есть** но́вый **мотоци́кл.**

Это тётя Алла. **У неё есть** ста́рый **велосипе́д.**

А э́то Ни́на и Ле́на. **У них есть** краси́вая **ло́шадь.**

У тебя́ / вас **есть** соба́ка?	Да, **есть.** Да, **у меня́ есть** соба́ка. Нет. / У меня́ нет.
Кака́я у тебя́ / вас соба́ка?	**У меня́ ру́сская** соба́ка.
У тебя́ / вас **больша́я** соба́ка?	Да, **больша́я.** Да, **у меня́ больша́я** соба́ка.

3.8 Omission of есть

7. Что у них есть? Look at the pictures and answer the questions.

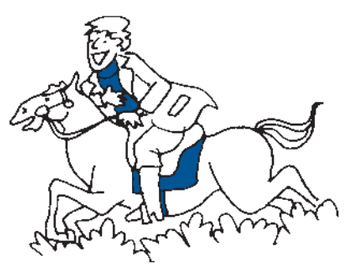
1. Это Са́ша и Игорь. **Что у них есть? Кака́я у них** маши́на? Это но́вая маши́на? Дорога́я?

2. Это Ми́ша. **Что у него́ есть? У него́ больша́я** соба́ка? А ко́шка **у него́ есть?**

3. Это Ната́ша и Андре́й. **Что у них есть?** Како́й мотоци́кл?

4. Это профе́ссор Никола́ев. **Что у него́ есть?**

5. Это Анна. **Что у неё есть?**



6. Это Игорь. **Что у него́ есть? Кака́я у него́** ло́шадь?

Colors			
бе́лый	*white*	се́рый	*gray*
чёрный	*black*	жёлтый	*yellow*
кра́сный	*red*	ора́нжевый	*orange*
ро́зовый	*pink*	зелёный	*green*
си́ний	*blue*	кори́чневый	*brown*
голубо́й	*light blue*	фиоле́товый	*purple*

8. Что у вас есть?

A. Ask a classmate ten questions about his or her possessions (car, laptop, cell phone, video camera, horse, cat, etc.). Get a detailed description, including colors, when applicable.

S1: У тебя́ есть соба́ка?

S2: Да, есть. / Нет, у меня́ нет.

S1: Кака́я соба́ка?

S2: Больша́я, чёрная, неме́цкая соба́ка.

B. Have conversations with your partner using the information below. Student 1 starts with the boldfaced items.

S1: У тебя́ есть ко́шка?

S2: Да, есть.

S1: Кака́я ко́шка?

S2: У меня́ больша́я, се́рая ко́шка.

S1: А у меня́ есть соба́ка.

S2: Кака́я соба́ка?

S1: Ма́ленькая бе́лая соба́ка.

Student 1 has:	**Student 2 has:**
small white dog	big grey **cat**
cheap old bicycle	new red American **car**
old black Japanese car	expensive Japanese **motorcycle**
(continue with your items)	*(continue with your items)*

9. Кака́я краси́вая соба́ка! *What a beautiful dog!*

Student 1: You are showing your friend some pictures.

Student 2: React with surprise and then make a comment of your choice.

S1: Это мой брат Са́ша. А э́то его́ соба́ка.

S2: У него́ есть соба́ка? Кака́я краси́вая соба́ка!!!

S1: Это моя́ ко́шка Ми́лли.

S2: _____? _____!!!

S1: Это моя́ сестра́ Ната́ша. А э́то её мотоци́кл.

S2: _____? _____!!!

S1: Это Ни́на и Ле́на. А э́то их ло́шадь.

S2: _____? _____!!!

Describing the Size of Your Family (Including Pets)

У вас есть **бра́тья и́ли сёстры?**	Да, есть. У меня́ есть **два бра́та** и **одна́ сестра́**. Нет. Я **еди́нственный ребёнок.**
У вас есть **де́ти?**	Да, есть. У меня́ **две до́чери** и **оди́н сын**. Нет. У меня́ нет.

У меня́ есть...				
Masc.	**оди́н**	**два**	**три, четы́ре**	**пять (and over)**
	брат	бра́та	бра́та	бра́тьев
	сын	сы́на	сы́на	сынове́й
Fem.	**одна́**	**две**	**три, четы́ре**	**пять (and over)**
	сестра́	сестры́	сестры́	сестёр
	дочь	до́чери	до́чери	дочере́й
	соба́ка	соба́ки	соба́ки	соба́к
	ко́шка	ко́шки	ко́шки	ко́шек

Nouns with numerals require special grammatical forms that will be explained later. For the time being, memorize the information you need to describe your own family.

When talking about your family members, you may also want to use the following:

Моего́ па́пу (отца́) зову́т...
Моего́ (мла́дшего/ста́ршего) бра́та/сы́на/дру́га/му́жа зову́т...

Мою́ ма́му зову́т...
Мою́ мла́дшую/ста́ршую сестру́/дочь/подру́гу/жену́ зову́т...

The boldfaced phrases are in the accusative (object) case, like **Меня́** зову́т... For now, memorize the phrases you need.

3.9 Accusative Case: Preview

10. У вас больша́я семья́?

A. Find the correct phrases you need and describe the size of your own family.

B. Find out how many sisters and brothers (children, etc.) your classmates have. Use the questions in the information box on page 76.

На́ша семья́

Меня́ зову́т Ни́на. Моя́ фами́лия Ле́бедева. На́ша семья́ больша́я: у меня́ есть ма́ма, па́па, два бра́та и одна́ сестра́. Мою́ сестру́ зову́т Ната́ша. Она́ за́мужем (у неё есть муж). Её му́жа зову́т Валенти́н. Он журнали́ст. Он о́чень симпати́чный. У них есть де́ти: сын Ми́ша и дочь Ира.

Мой ста́рший[1] брат Серге́й то́же журнали́ст. Он ещё не[2] жена́т, но у него́ есть де́вушка. Её зову́т Та́ня. Мой мла́дший[3] брат Са́ша студе́нт. Он ду́мает, что сча́стье[4] – э́то мотоци́кл. У него́ есть но́вый япо́нский мотоци́кл, о́чень дорого́й.

[1] older (cf. ста́рый) / [2] not yet
[3] younger
[4] happiness

У нас есть соба́ка и ко́шка. На́ша соба́ка о́чень больша́я, чёрно-бе́лая, и, по-мо́ему, краси́вая. Её зову́т Ла́йка. Я её о́чень люблю́[5]. На́ша ко́шка ма́ленькая и се́рая. Её зову́т Му́рка.

[5] love, like

Маши́на у нас ста́рая, но па́па хо́чет[6] купи́ть[7] но́вую маши́ну, неме́цкую и́ли япо́нскую.

[6] wants / [7] to buy

A. Отве́тьте на вопро́сы.

1. У неё ма́ленькая семья́?
2. Как зову́т её сестру́?
3. У Ната́ши есть муж? Как его́ зову́т?
4. Валенти́н – профе́ссор?
5. Де́ти у них есть? Как их зову́т?
6. Как зову́т ста́ршего бра́та Ни́ны?
7. У него́ есть жена́?
8. Са́ша то́же журнали́ст?
9. У него́ есть маши́на?
10. Како́й у него́ мотоци́кл?
11. Кака́я у них соба́ка?
12. Как её зову́т?
13. А ко́шка у них кака́я?
14. Как её зову́т?
15. Кака́я у них маши́на?
16. Как вы ду́маете, что тако́е сча́стье?

B. One student (or the teacher) assumes the role of Nina. Other students ask questions.

C. Make up a similar story about yourself.

Chapter Review

A. ***You should now be able to . . .***

1. ask what something is
2. ask and answer questions about quality, size, age, price, color, and interest value of things
3. describe things with adjectives of nationality
4. ask for and express opinions
5. respond to an expression of opinion
6. ask and answer questions about what someone has
7. ask and answer questions about what kind of items someone has
8. describe the size of your family

For self-tests and additional practice, please go to the Book Companion Site, available at www.wiley.com/college/nummikoski

B. ***Directed Dialogue.*** You are interviewing a visitor from Russia. A fellow student or your teacher can play the role of the visitor. Find out . . .

1. what the visitor's name is
2. what languages he or she speaks
3. if the visitor is a professor (yes)
4. if the visitor has a spouse (yes)
5. what the spouse's name is
6. if the spouse is also a professor
7. if the spouse speaks English
8. if they have children (yes, son and daughter)
9. what the names of the children are
10. if their daughter speaks English
11. if their son is a student
12. if they have a car (yes) and what kind
13. if they have a dog or a cat (a dog) and what kind
14. what the name of the dog is

Report the results of the interview in the third person.

Model: Его зову́т Серге́й Ива́нович Ка́рпов.
Её зову́т Татья́на Па́вловна Ка́рпова.

C. ***Interview Video.*** Что у вас есть?

Word Building

Suffix -ск-

Some proper nouns can be made into adjectives by adding the suffix **-ск-**, and the adjective ending. Slight modifications of the stem may also occur.

nouns	adjectives	nouns	adjectives
Теха́с	теха́сский	Ки́ев	ки́евский
Нью-Йо́рк	нью-йо́ркский	Калифо́рния	калифорни́йский
Москва́	моско́вский	Монреа́ль	монреа́льский
Петербу́рг	петербу́ргский		

Make up new titles for newspapers using the adjectives just listed and the following nouns.

газе́та журна́л курье́р *courier* пра́вда сло́во *word*

«Теха́сская пра́вда», ...

Combining Adjectives

Two adjectives can sometimes be combined with a hyphen. In this construction, the first adjective takes a shorter form: stem + the vowel **-о**.

чёрный + бе́лый = чёрно-бе́лый *black and white*

У меня́ есть чёрно-бе́лая ко́шка.

У него́ есть чёрно-бе́лый телеви́зор.

ру́сский + англи́йский = ру́сско-англи́йский *Russian-English* (e.g., dictionary)

Note: The adjective англи́йский has a shorter stem: **англ-**

а́нгло-ру́сский слова́рь *English-Russian dictionary*

Look at the advertisement for a computerized dictionary. Combine any two adjectives to make as many two-language dictionary titles as possible. What kind of dictionaries do you have?

ГРАММАТИКА

3.1 Gender of Nouns

There are three genders in Russian: masculine, feminine, and neuter. You have already learned some masculine and feminine nouns (e.g., арти́ст/арти́стка, брат/сестра́). When the gender of the noun cannot be determined by its meaning alone (natural gender), it can be determined by the noun *ending*. Nouns ending in a *consonant* or **-й** are masculine, nouns ending in **-а** or **-я** are feminine, and those ending in **-о** or **-е** are neuter. Words that end in a soft consonant (written with the soft sign **-ь**) can be masculine or feminine. Their gender has to be memorized. Word lists and dictionaries give the gender for such nouns.

слова́рь (m.)	*dictionary*
ло́шадь (f.)	*horse*

	Masculine		Feminine		Neuter	
hard stem	журна́л	**-ø**	кни́г**а**	**-а**	письм**о́**	**-о**
soft stem	музе́**й** слова́р**ь**	**-й** **-ь**	тёт**я** ло́шад**ь**	**-я** **-ь**	упражне́ни**е**	**-е**

Note: Some animate nouns (including familiar forms of first names) that end in **-а** or **-я** are *masculine*.

	наш	па́па/де́душка/дя́дя/Ми́ша/Ко́ля
but:	**на́ша**	ма́ма/ба́бушка/тётя/Ма́ша/Та́ня

Упражне́ние

1. Define the grammatical gender of the following nouns.

1. журна́л
2. пра́вда
3. письмо́
4. телеви́зор
5. кни́га
6. маши́на
7. велосипе́д
8. ко́шка
9. при́нтер
10. телефо́н
11. ра́дио
12. газе́та
13. рома́н
14. соба́ка

3.2 Adjective Agreement

As you already know, adjectives agree with the nouns they modify. So far you have learned the masculine and feminine forms of adjectives. In this lesson, you will learn the *neuter* form.

Это ру́сск**ий** журна́л. (The adjective agrees with a masculine noun.)
Это ру́сск**ая** газе́та. (The adjective agrees with a feminine noun.)
Это ру́сск**ое** письмо́. (The adjective agrees with a neuter noun.)

	Masc.		Fem.		Neuter	
stem stressed	ру́сский изве́стный	**-ий*** **-ый***	ру́сская изве́стная	**-ая**	ру́сск**ое** изве́стн**ое**	**-ое**
end stressed	плохо́й молодо́й **како́й**	**-о́й**	плоха́я молода́я **кака́я**	**-а́я**	плох**о́е** молод**о́е** **како́е**	**-о́е**

*The choice between the endings -ый and -ий is determined by Spelling Rule 1.

Spelling Rule 1:	After **к, г, х, ж, ч, ш, щ**, write **и**, not **ы.**

Note: Two adjectives have special forms that will be discussed in detail later. For now, they have to be memorized.

Masculine	Feminine	Neuter		
хоро́ший	хоро́шая	хоро́ш**ее**	*good*	(See Spelling Rule 3 in grammar 6.4)
си́н**ий**	си́н**яя**	си́н**ее**	*blue*	(See soft adjectives in grammar 14.7)

Упражне́ния

2. Glossaries and dictionaries usually list adjectives only in the masculine form. You can deduce the feminine and neuter forms from the masculine. Use the nouns and adjectives provided to come up with the following drinks.

италья́нский	вино́ *wine*	бе́лый *white*
кита́йский	во́дка *vodka*	чёрный *black*
мексика́нский	пи́во *beer*	кра́сный *red*
ру́сский	чай *tea*	
францу́зский	шампа́нское *champagne*	

1. Mexican beer
2. Russian vodka
3. French red wine
4. Chinese black tea
5. French champagne
6. Italian white wine

3. Use each adjective on the left with each noun on the right.

Model: америка́нский рома́н, америка́нская газе́та...

1. америка́нский	рома́н
2. неме́цкий	газе́та
3. хоро́ший	письмо́
4. ру́сский	телеви́зор
5. англи́йский	маши́на
6. испа́нский	слова́рь
7. япо́нский	кни́га
8. францу́зский	ра́дио
9. мексика́нский	соба́ка
10. кана́дский	журна́л

4. Write the missing *What kind?* questions.

Model: Это ру́сский журна́л. **Это како́й журна́л?**

1. Это америка́нская газе́та.
2. Это ру́сское письмо́.
3. Это италья́нский журна́л.
4. Это япо́нский фотоаппара́т.
5. Это францу́зский рома́н.
6. Это неме́цкое ра́дио.
7. Это кита́йская газе́та.
8. Это англи́йский слова́рь.
9. Это америка́нский компью́тер.
10. Это япо́нская стереосисте́ма.

5. Answer the questions using the opposite descriptions. You should be familiar with the new adjectives *old, new, big,* and so on at this point.

Model: Это плоха́я газе́та? **Нет, э́то хоро́шая газе́та.**

1. Это ста́рая кни́га?
2. Это интере́сный рома́н?
3. Это дорого́е ра́дио?
4. Это большо́й телеви́зор?
5. Это ма́ленькая стереосисте́ма?
6. Это но́вое письмо́?
7. Это краси́вая кни́га?
8. Это дорого́й компью́тер?
9. Это но́вый журна́л?
10. Это плохо́е ра́дио?

3.3 Что э́то? Versus Что тако́е?

In Chapter 1 you learned the difference between the following questions:

Кто э́то? *Who is this?*	(a general question when no proper noun is present)
Кто тако́й Юрий Гага́рин? *Who is Yuri Gagarin?* Кто така́я Алла Пугачёва? *Who is Alla Pugachova?*	(a question when the proper name is present and further clarification is needed)

The same basic rule applies to the questions **Что э́то?** and **Что тако́е?**

Что э́то? *What is this?*	(a general question when no proper noun is present)
Что тако́е «Со́ни»? *What is a Sony?*	(a question when the proper name or brand name is present and further clarification is needed)

Упражне́ние

6. Ask the corresponding questions using Что э́то? or Что тако́е?

1. «Тайм» – э́то америка́нский журна́л.
2. Это компью́тер.
3. Это журна́л.
4. «Пра́вда» – э́то ру́сская газе́та.
5. «Война́ и мир» – э́то ру́сский рома́н.

3.4 Possessive Pronouns

In Chapter 2 you learned the masculine and feminine forms of possessive pronouns. In this lesson you will learn the corresponding *neuter forms* and a new question word (also called *interrogative pronoun*) **чей**? (*whose?*). Like the other possessive pronouns, **чей** agrees with the noun it modifies.

Чей э́то журна́л? *Whose magazine is this?*	Это **мой** журна́л. *It is my magazine.*	(чей agrees with a masculine noun)
Чья э́то кни́га? *Whose book is this?*	Это **моя́** кни́га. *It is my book.*	(чья agrees with a feminine noun)
Чьё э́то ра́дио? *Whose radio is this?*	Это **моё** ра́дио. *It is my radio.*	(чьё agrees with a neuter noun)

The new forms are boldfaced in the chart.

Possessive pronouns				Personal pronouns			
masc.	**fem.**	**neuter**		**subject**	**forms**	**object**	**forms**
мой	моя́	**моё**	*my*	я	*I*	меня́	*me*
твой	твоя́	**твоё**	*your*	ты	*you*	тебя́	*you*
его́/её	его́/её	**его́/её**	*his, her*	он/она́	*he/she*	его́/её	*him/her*
наш	на́ша	**на́ше**	*our*	мы	*we*	нас	*us*
ваш	ва́ша	**ва́ше**	*your*	вы	*you*	вас	*you*
их	их	**их**	*their*	они́	*they*	их	*them*
чей	**чья**	**чьё**	*whose*				

Упражне́ния

7. Write questions and answers according to the model. Be sure to use the right form of the pronouns.

Model: журна́л/мой **Чей э́то журна́л? Это мой журна́л.**

1. ра́дио/мой
2. кни́га/наш
3. слова́рь/твой
4. моби́льник/его́
5. газе́та/ваш
6. письмо́/её
7. стереосисте́ма/мой
8. телеви́зор/наш
9. компью́тер/твой
10. видеока́мера/их

8. This exercise includes all three forms: *I, me, my,* etc. Pay close attention to which form is needed.

1. _____ говорю́ по-ру́сски. _____ подру́га не говори́т по-ру́сски. Она́ не понима́ет _____.
2. _____ не о́чень хорошо́ говори́шь по-англи́йски. Я не понима́ю _____. А _____ брат по-англи́йски говори́т?
3. Это Игорь. А э́то _____ брат Серге́й. _____ говори́т по-англи́йски хорошо́. Я _____ понима́ю.
4. Это Ле́на. А э́то _____ сестра́. _____ зову́т Ната́ша. _____ по-англи́йски говори́т о́чень хорошо́. Я _____ понима́ю.
5. Это мы. _____ говори́м по-неме́цки. Вы _____ понима́ете? А э́то _____ ба́бушка и _____ де́душка.
6. Кто э́то? _____ сестра́? Да, э́то на́ша сестра́. _____ по-англи́йски говори́те? Да, мы говори́м по-англи́йски. _____ нас понима́ете? Да, мы _____ понима́ем.
7. Это Ми́ша и Ле́на. _____ говоря́т по-ру́сски. Мы _____ понима́ем. _____ роди́тели (*parents*) то́же говоря́т по-ру́сски.

3.5 Verbs ду́мать and знать

Ду́ма|ть (*to think*) and **зна|ть** (*to know*) were already introduced in Chapter 2. They are regular first-conjugation verbs.

Упражне́ния

9. Fill in the endings. Refer to Chapter 2, grammar section 2.2 if necessary.

я ду́ма_____	я зна́_____
ты ду́ма_____	ты зна́_____
он/она́ ду́ма_____	он/она́ зна́_____
мы ду́ма_____	мы зна́_____
вы ду́ма_____	вы зна́_____
они́ ду́ма_____	они́ зна́_____

10. Я зна́ю её, а она́ не зна́ет меня́. Finish the sentences with the opposite idea.

Model: Я зна́ю её, **а она́ не зна́ет меня́.**

1. Я зна́ю его́, ...
2. Она́ зна́ет вас, ...
3. Ты зна́ешь их, ...
4. Он зна́ет тебя́, ...
5. Мы зна́ем вас, ...
6. Вы зна́ете меня́, ...

3.6 Dependent Clauses

Question words (**кто, что, како́й, как, чей,** and others) can be used in both independent and dependent clauses.

A. Independent

Кто э́то?	*Who is this?*
Что э́то?	*What is this?*
Кака́я э́то кни́га?	*What kind of book is this?*
Как ты говори́шь по-ру́сски?	*How do you speak Russian?*
Чья э́то газе́та?	*Whose newspaper is this?*

B. Dependent

Я не зна́ю, **кто** говори́т по-кита́йски.	*I do not know who speaks Chinese.*
Ты зна́ешь, **что** э́то?	*Do you know what this is?*
Он не зна́ет, **кака́я** э́то кни́га.	*He does not know what kind of book this is.*
Мы не зна́ем, **как** ты говори́шь по-ру́сски.	*We do not know how you speak Russian.*
Они́ не зна́ют, **чья** э́то газе́та.	*They do not know whose newspaper it is.*

In addition, the word **что** is used as the conjunction *that* between clauses. The English language often omits the conjunction in these sentences.

Я ду́маю, **что** борза́я – э́то краси́вая соба́ка.
I think (***that***) (*the*) *borzoi is a beautiful dog.*

Я зна́ю, **что** ты говори́шь по-ру́сски.
I know (***that***) *you speak Russian.*

Упражне́ния

11. Say that *you* do not know the answer to the following questions.

Model: Кто говори́т по-япо́нски? **Я не зна́ю, кто говори́т по-япо́нски.**

1. Что э́то?
2. Како́й э́то журна́л?
3. Чья э́то кни́га?
4. Кто не понима́ет меня́?
5. Чьё э́то письмо́?

12. Они́ ду́мают, что... Write complete sentences using the words given.

Model: Анна / ду́мать / борза́я / краси́вый / соба́ка **Анна ду́мает, что борза́я – э́то краси́вая соба́ка.**

1. Серге́й / ду́мать / «Ла́да» / хоро́ший / маши́на
2. мы / ду́мать / «Огонёк» / интере́сный / журна́л
3. моя́ сестра́ / ду́мать / доберма́н / краси́вый / соба́ка
4. я / ду́мать / Чайко́вский / хоро́ший / компози́тор
5. Да́ша и Са́ша / ду́мать / «Аргуме́нты и фа́кты» / хоро́ший / газе́та

13. Как по-ру́сски?

1. Do you know what his name is?
2. Does she know who this is?
3. Do they know what my name is?
4. Does Sasha know whose car this is?
5. Do you know what kind of book this is?
6. Do you know that Lada is a Russian car?
7. I know that she speaks English very well.
8. We know that his sister does not understand Spanish.
9. He knows that I do not speak Chinese.
10. Does Sergei know how well my brother speaks German?

3.7 Equivalents of the Verb *to have*

You have so far learned to express possession with possessive pronouns *my, your, his,* and so on. You can also express possession in another way.

	У меня́	есть	маши́на.	*I have a car.*
literally:	*By me*	*there is*	*a car.*	

Compare the two ways to express possession.

This is my/your . . . dog.	*I/you . . . have a dog.*
Это моя́ соба́ка.	**У меня́ есть** соба́ка.
Это твоя́ соба́ка.	**У тебя́ есть** соба́ка.
Это его́ соба́ка.	**У него́ есть** соба́ка.
Это её соба́ка.	**У неё есть** соба́ка.
Это на́ша соба́ка.	**У нас есть** соба́ка.
Это ва́ша соба́ка.	**У вас есть** соба́ка.
Это их соба́ка.	**У них есть** соба́ка.

Note: The third-person pronouns **его́, её,** and **их** add an extra consonant, **н**, after the preposition **у**: **у <u>н</u>его́**, **у <u>н</u>её**, **у <u>н</u>их**.

Упражне́ния

14. Write complete sentences, according to the model.

Model: мы/большо́й/соба́ка **У нас есть больша́я соба́ка.**

1. они́/ста́рый/ло́шадь (f.)
2. она́/но́вый/велосипе́д
3. я/большо́й/соба́ка
4. ты/но́вый/дорого́й/маши́на
5. мы/хоро́ший/слова́рь
6. вы/ма́ленький/ко́шка
7. он/япо́нский/видеока́мера
8. я/неме́цкий/ра́дио
9. мы/дорого́й/стереосисте́ма
10. она́/но́вый/ру́сский/газе́та

15. Rewrite the sentences using the other way of expressing possession.

Model: У меня́ есть соба́ка. → **Это моя́ соба́ка.**
Это её сестра́. → **У неё есть сестра́.**

1. У меня́ есть ра́дио.
2. Это его́ мотоци́кл.
3. У них есть моби́льник.
4. Это на́ша ко́шка.
5. У вас есть компью́тер.
6. Это её ло́шадь.
7. У нас есть маши́на.
8. Это моя́ соба́ка.
9. Это ваш телеви́зор.
10. У тебя́ есть велосипе́д.
11. Это твоя́ кни́га.
12. У него́ есть слова́рь.
13. У неё есть мотоци́кл.
14. Это их соба́ка.
15. У вас есть ра́дио.

3.8 Omission of есть

When you *ask* about the *existence* of something, the word **есть** is used. The answer to such a question starts with *yes* or *no*. Similarly, if you make a *statement* about the existence of something or somebody, **есть** is included in the sentence. If, on the other hand, you already know that a person has something, but you want to find out more details, **есть** is omitted. Compare the following statements and question-and-answer pairs.

with **есть** (first time introducing the topic)

У меня́ **есть** маши́на.		(statement about existence)
У меня́ **есть** но́вая маши́на.		(statement about existence)
У тебя́ **есть** маши́на?	Да, **есть**. **Да, у меня́ есть** маши́на.	(question and answer about existence)

without **есть** (when the existence of the item is already known)

У тебя́ **хоро́шая** маши́на?	Да, **хоро́шая**.	(question and answer about quality)
Кака́я у тебя́ маши́на?	У меня́ **хоро́шая** маши́на.	(question and answer about quality)

Note: Negative statements or answers in complete sentences require grammatical structures that are beyond the scope of this lesson. For now, if you do not have the thing mentioned, answer simply Нет, or Нет, у меня нет.

У тебя́ есть мотоци́кл? **Нет**.

Упражне́ния

16. Write the questions that elicited the answers provided.

Model: Да, у меня́ есть маши́на. **У тебя́ есть маши́на?**

1. Да, у меня́ есть соба́ка.
2. Да, у него́ есть ло́шадь.
3. Да, у нас есть моби́льник.
4. Да, у неё есть телефо́н.
5. Да, у них есть ко́шка.

17. Write your follow-up questions to the statements.

Model: У меня́ есть маши́на. **Кака́я у тебя́ маши́на?**

1. У меня́ есть соба́ка.
2. У нас есть ло́шадь.
3. У них есть мотоци́кл.
4. У него́ есть видеока́мера.
5. У неё есть компью́тер.
6. У меня́ есть велосипе́д.
7. У нас есть слова́рь.
8. У него́ есть ра́дио.
9. У нас есть ко́шка.
10. У неё есть уче́бник.

3.9 Accusative Case: Preview

The Russian language, like Latin and German, has a *case system*. This means that nouns, adjectives, and pronouns have different forms depending on their function in the sentence. So far you have learned the basic form, *the nominative case*. The **object** of a Russian sentence requires the *accusative case*.

	Меня́ зову́т... /	**Моего́ отца́** зову́т... /	**Мою́ ма́му** зову́т...
literally:	*They call **me***	*They call **my father***	*They call **my mother***
	object	object	object

Он хо́чет купи́ть	**но́вый телеви́зор.**	Я люблю́	**мою́ соба́ку**.
He wants to buy	***a new TV.***	*I love*	***my dog***.
	object		object

You will learn the endings of the accusative case in Chapter 7, grammar point 7.6 (nouns), and in Chapter 8, grammar point 8.2 (adjectives and possessive pronouns). For now, consult the following table.

masculine inanimate	nom.	мой но́вый телеви́зор
	acc.	**(no change)**
masculine animate	nom.	мой но́вый друг / мой ста́рший брат
	acc.	мое**го́** но́во**го** дру́г**а** / мое**го́** ста́рше**го** бра́т**а**
feminine (all)	nom.	моя́ но́вая маши́на / моя́ больша́я соба́ка
	acc.	мо**ю́** но́в**ую** маши́н**у**/ мо**ю́** больш**у́ю** соба́к**у**

Vocabulary

Note: The core vocabulary is **boldfaced.**

Nouns

Printed matter

газе́та	*newspaper*
журна́л	*magazine*
кни́га	*book*
письмо́	*letter*
рома́н	*novel*
слова́рь *m.*	*dictionary*
уче́бник	*textbook*

Electronics

видеока́мера	*camcorder*
дома́шний кинотеа́тр	*home theater*
компью́тер	*computer*
моби́льник	*cell phone*
ноутбу́к	*laptop computer*
пле́ер	*player*
при́нтер	*printer*
ра́дио	*radio*

стереосисте́ма	*stereo system*
телеви́зор	*television*
телефо́н	*telephone*
фотоаппара́т	*camera*

Vehicles

велосипе́д	*bicycle*
маши́на	*car*
мотоци́кл	*motorcycle*

Pets

ко́шка	*cat*
ло́шадь *f.*	*horse*
соба́ка	*dog*

Other nouns

война́	*war*
вопро́с	*question*
де́вушка	*girl, young woman, girlfriend*
де́ти *pl.*	*children*
мир	*peace*
пра́вда	*truth*
ребёнок	*child*
сча́стье [ща́стье]	*happiness*

Adjectives

Of origin

англи́йский	*English*
испа́нский	*Spanish*
италья́нский	*Italian*
кана́дский	*Canadian*
кита́йский	*Chinese*
мексика́нский	*Mexican*
неме́цкий	*German*
францу́зский	*French*
япо́нский	*Japanese*

Colors

бе́лый	*white*
голубо́й	*light blue*
жёлтый	*yellow*
зелёный	*green*
кори́чневый	*brown*
кра́сный	*red*
ора́нжевый	*orange*
ро́зовый	*pink*
се́рый	*grey*
си́ний, -яя, -ее	*blue*
фиоле́товый	*purple*
чёрный	*black*

Other

большо́й	*big, large*
дешёвый	*cheap*
дорого́й	*expensive*
еди́нственный	*only, sole, one and only*
интере́сный	*interesting*
како́й	*what, what kind*
краси́вый	*beautiful*
ма́ленький	*little, small*
мла́дший	*younger*
но́вый	*new*
ску́чный	*boring*
ста́рший	*older*
ста́рый	*old*
хоро́ший, -ая, -ее	*good*

Pronouns

мой, моя́, моё	*my*
твой, твоя́, твоё	*your (sg.)*
его́	*his*
её	*her*
наш, на́ша, на́ше	*our*
ваш, ва́ша, ва́ше	*your (pl.)*
их	*their*
чей, чья, чьё	*whose*

Verbs

ду́ма|ть (I)	*to think*
есть	*there is, there are*
зна|ть (I)	*to know*
люб|и́ть (II)	*to like, to love*
люблю́	
лю́бишь	
лю́бят	
купи́ть	*to buy*
хоте́ть	*to want*
хочу́, хо́чешь, хо́чет	
хоти́м, хоти́те, хотя́т	

Other

ещё не	*not yet*
жена́т	*married (of a man)*
за́мужем	*married (of a woman)*
мо́жет быть	*maybe, perhaps*
отве́тьте на вопро́сы	*answer the questions*
по-мо́ему	*in my opinion*
я согла́сен, я согла́сна	*I agree*
у меня́ есть	*I have*
что	*what*
что *conj.*	*that*
что тако́е	*what is*