

# Урок 3

(Третьий урок)

У него́ есть большая симпатичная собака.

## Что у вас есть?

### LEARNING OBJECTIVES

You will learn how to . . .

- ask what something is
- ask and answer questions about quality, size, age, price, color, and interest value of things
- describe things with adjectives of nationality
- ask to whom items belong
- ask for and express opinions
- respond to an expression of opinion
- ask and answer questions about what someone has
- ask and answer questions about what kind of items someone has
- describe the size of your family

### THEMES

- Naming things
- Describing things with adjectives
- Asking for and expressing opinions
- Talking about possessions
- Describing the size of your family

### CULTURE

- Russian mass media
- Russian cars
- Russian dogs

### STRUCTURES

- Gender of nouns
- Adjective agreement
- Что это? versus Что такое?
- Possessive pronouns
- The verbs думать and знать
- Dependent clauses
- Equivalents of the verb to have: у меня́ есть
- Omission of есть
- Accusative case: Preview

Кни́га is the generic word for a book.

## Naming Things

Что это? | Это журнал.

### 3.1 Gender of Nouns



## Describing Things with Adjectives

Это	како́й журнал?	Это	ру́сский журнал.
	кака́я газета?		ру́сская газета.
	како́е ра́дио?		ру́сское ра́дио.

### 3.2 Adjective Agreement

Other adjectives	
амери́канский	неме́цкий
кана́дский	фра́нцузский
мексика́нский	ита́льянский
англи́йский	япо́нский
испа́нский	кита́йский

## СМИ (Средства массовой информации)— прэсса, телевидение, ра́дио, интерне́т Russian Mass Media

Russian newspapers and journals have mostly moved into various online versions, including the most famous newspaper of the Soviet years, «Правда» (literally: *The Truth*); however, younger generations tend to obtain their information from other internet sources. Among informational websites intended for foreign audiences are Russia Beyond and RT (also a TV station), both sponsored by the Russian government. Ру́сское ра́дио is one of the most popular online radio stations.

#### Resources

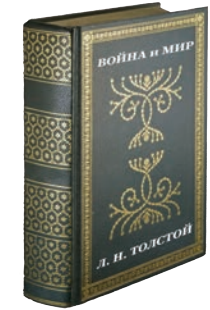
SAM

Chapter 3



Online activities

Что такое «Война́ и мир»? | Это ру́сский рома́н.



### 3.3 Что это? versus Что такое?

1. **Что такое «Война́ и мир»?** Assign the listed items to the appropriate category in the table while talking to your partner using the model. The first row is already categorized to help you get started.

S1: Что такое «Война́ и мир»?

S2: Это рома́н.

S1: Како́й это рома́н?

S2: Это ру́сский рома́н.

рома́н	газета́	журна́л	веб-сайт (press, TV, radio)
Война́ и мир	Правда	Time	Russia Beyond

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. <i>New York Times</i>      | 7. <i>Deutsche Welle</i>     |
| 2. <i>London Times</i>        | 8. <i>Harry Potter</i>       |
| 3. BBC                        | 9. <i>The Scarlet Letter</i> |
| 4. <i>Madame Bovary</i>       | 10. Ру́сское ра́дио          |
| 5. <i>National Geographic</i> | 11. <i>Don Quixote</i>       |
| 6. RT                         | 12. CNN                      |

2. **Да́ или не́т?** Look at the items in the electronics store and the car dealership below. Most of the words are derived from English with only minor spelling adjustments. Put a check mark next to the items you have. Circle the items you would like to buy or update. Activity 3 will take you to the store.

### Медиама́ркет

телевизоры ноутбуки смартфоны  
тел. 7-800-555-8886

компью́тер	телефо́н (смартфо́н)
монито́р	телеви́зор
клавиату́ра <i>keyboard</i>	ра́дио
мышь <i>mouse</i>	
принтер	у́мная коло́нка <i>smart speaker</i>
ноутбу́к <i>laptop</i>	
планше́т <i>tablet</i>	

### Автоце́нтр ВАЗ

тел. 7-927-456-7890

маши́на (автомо́биль)  
пика́п  
джип  
лимузи́н

You can also make an opposite of many adjectives by adding не-, e.g., небольшой, неинтересный, недорогой, некрасивый. Such adjectives are considered somewhat less strong than the true opposites.

### New adjectives

большой	маленький
новый	старый
интересный	скучный
дорогой	дешёвый



Это старая русская машина.



1 990 970 ₺

Это большой дорогой телевизор.



7 499 ₺

Это маленький дешёвый телевизор.

## Русская машина «Лада» The Russian "Lada" Car

«Лада» is probably the most famous Russian car abroad. It is the brand name of the АвтоВАЗ (Волжский автомобильный завод) car manufacturer in the city of Tolyatti. Nowadays Ladas include a range of models from sedans (седан) to SUVs (кроссовер, внедорожник, джип) and electric vehicles (электромобиль). Internet: [www.lada.ru](http://www.lada.ru)

### 3. Шопинг. Shopping.

**A** Pay a virtual visit to an electronics store, such as [mvideo.ru](http://mvideo.ru), and pretend to buy a new phone, tablet, or laptop, paying attention to the price and country of origin. Then describe your purchase to your classmates.

**Model** Это мой новый японский телефон. Он не очень дорогой.

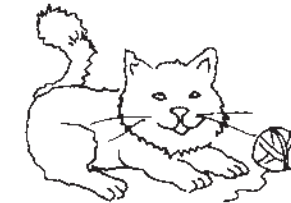
**B** You won a lottery and want to buy a car, but you don't know anything about the brand names below. Your classmate answers with the size, price, and country of origin.

**Model** You: Феррари – это какая машина?  
Classmate: Это маленькая дорогая итальянская машина.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. Масерати    | 5. Кадиллак |
| 2. Фольксваген | 6. Ягуар    |
| 3. Лада        | 7. Киа      |
| 4. Хонда       |             |



Это моя собака. Её зовут Лайка.



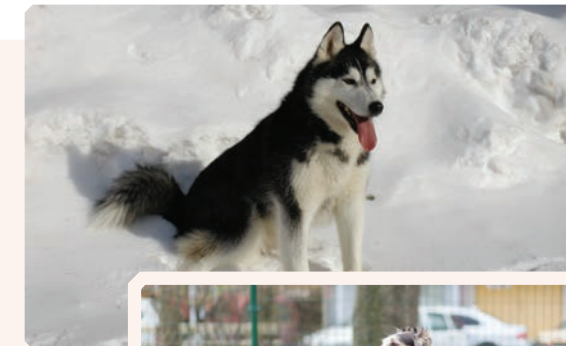
А это моя кошка Мурка.

## Русские собаки Russian Dogs

**Борзая (Borzoi)** is a Russian greyhound. Borzois were loyal companions of Russian aristocrats, who used the dogs for hunting rabbits, foxes, and wolves. They received their name from the old Slavic word борзый (swift).

Siberian huskies (**Сибирский хаски**) come from the Chukotka Peninsula in northeastern Siberia, where they were bred by indigenous Chukchi people for sled pulling and companionship. The dogs were introduced to Alaska during the Nome Gold Rush in 1908 to be used as sled dogs in the mining fields. Just like borzois, huskies are nowadays mostly house pets.

Russians living in high-rise city apartment buildings tend to prefer smaller dogs, however, such as chihuahuas and Yorkshire terriers.

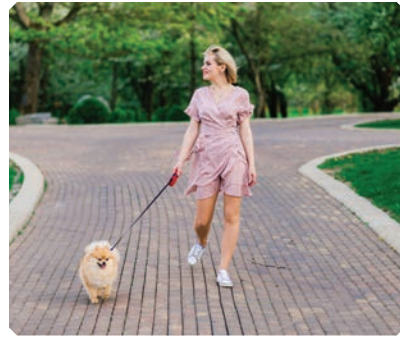


**4. Что такое доберман?** Describe the following dogs with as many adjectives as possible.

**S1:** Что такое доберман?

**S2:** Это большая симпатичная немецкая собака.

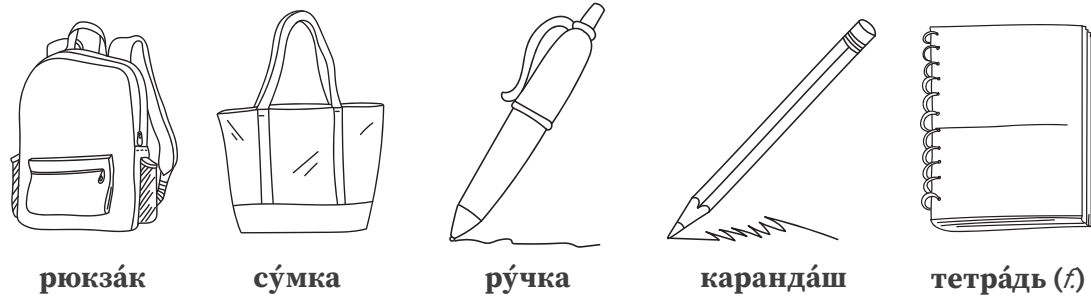
- ротвейлер
- кокер-спаниель
- сибирский хаски
- лабрадор ретривер
- чихуахуа
- пудель
- шнауцер
- борзая
- бульдог



—**Чья** это собака? —Это **её** собака.

<b>Чей</b> это телефон?	Это <b>мой / твой / его / её / наш / ваш / их</b>	телефон.
<b>Чья</b> это книга?	Это <b>моя / твоя / его / её / наша / ваша / их</b>	книга.
<b>Чьё</b> это письмо?	Это <b>моё / твоё / его / её / наше / ваше / их</b>	письмо.

### 3.4 Possessive Pronouns



**5. Чей это телефон?** You are moving in with a group of students, and some items got all mixed up. Have conversations according to the model.

- S1:** Чей это телефон? Это твой телефон?  
**S2:** Да, это мой телефон. / Нет, это его телефон.

Lost item	Follow-up question	Owner
телефон	your ... (sg.)	Yes, it's my ...
ручка	his ...	No, it's her ...
ноутбук	her ...	No, it's our ...
собака	your ... (pl.)	No, it's their ...
рюкзак	their ...	Not, it's his ...
кошка	your ... (pl.)	Yes, it's our ...
(your questions)		Here you can also say: Я не знаю, чей/чья/чьё это ...

## Asking for and Expressing Opinions

**Как ты думаешь, вы думаете,** «Правда» – интересная газета?

Да, **по-моему**, интересная.  
 Нет, **не очень** интересная.  
**(Я) не знаю.**  
**Может быть.**

**По-моему, Я думаю, что** «Война и мир» – интересный роман.

Да, это **правда**.  
 Я тоже так думаю.  
 Нет, это **неправда**.  
 Я так не думаю.  
**По-моему, это...**

### 3.5 The Verbs думать and знать

### 3.6 Dependent Clauses

## 6. Как ты думаешь?

**A** Ask a classmate about his or her opinion concerning specific brands, breeds, titles, etc. in the following categories. Then agree or disagree.



журнал газета роман машина собака компьютер

- S1:** Как ты думаешь, *People* – интересный журнал?  
**S2:** Да, по-моему, это хороший и интересный журнал.  
**S1:** Да, это правда. / А по-моему, это плохой и скучный журнал.



**B** *Student 1:* Express your opinion about some people in the professions given. Start your sentences with any of the expressions listed.  
*Student 2:* Agree or disagree.



- S1:** По-моему, Достоевский – очень хороший писатель.  
**S2:** Да, это правда. / Я согласен/согласна. / Я не знаю. / Может быть. / Я тоже так думаю. / Я так не думаю.

Professions		
По-моему ... Я думаю, что ...	писатель	баскетболист
	актёр	актриса
	композитор	астронавт
	артистка	космонавт
		(your items)

You can also express agreement and disagreement with the phrases **Я (не) согласен (m.)** and **Я (не) согласна (f.)**.

## Talking about Possessions

Что у	меня тебя него / неё нас вас них	есть?	у	меня тебя него / неё нас вас них	есть собака.
-------	---	-------	---	---	--------------

### 3.7 Equivalents of the Verb to have: у меня есть



Это мой брат Саша.  
У него есть мотоцикл.

Это тётя Алла.  
У неё есть велосипед.

А это Нина и Лена.  
У них есть лошадь.

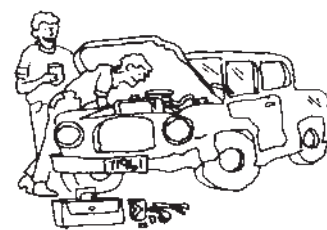
у	тебя	↑	есть собака?	Да, есть. Да, у меня есть собака. Нет. / У меня нет.
---	------	---	--------------	--

Какая у	тебя	собака?	У меня русская собака.
	вас		

у	тебя	↑	большая собака?	Да, большая. Да, у меня большая собака.
	вас			

### 3.8 Omission of есть

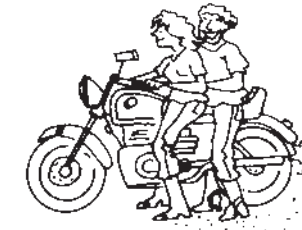
## 7. Что у них есть? Look at the pictures and answer the questions.



1. Это Саша и Игорь. **Что у них есть? Какая у них машина?** Это новая машина? Дорогая?



2. Это Мisha. **Что у него есть? У него большая собака? А кошка у него есть?**



3. Это Наташа и Андрей. **Что у них есть? Какой мотоцикл?**



4. Это профессор Николаев. **Что у него есть?**



5. Это Анна. **Что у неё есть?**



6. Это Игорь. **Что у него есть? Какая у него лошадь?**

## 8. Какая красивая собака! Act out the following situation with a classmate.



Student 1: You are showing your friend some pictures.

Student 2: React with surprise and then make a comment of your choice.

S1: Это мой брат Саша. А это его собака.

S2: У него есть собака? Какая красивая собака!!!

S1: Это моя кошка Милли.

S2: \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_!!!

S1: Это моя сестра Наташа. А это её мотоцикл.

S2: \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_!!!

S1: Это Нина и Лена. А это их лошадь.

S2: \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_!!!

## Colors

белый	чёрный	красный	розовый
синий	голубой	серый	жёлтый
оранжевый	зелёный	коричневый	фиолетовый

### 9. Что у вас есть?

**A** Ask a classmate five questions about his or her possessions (car, laptop, phone, horse, cat, etc.). Get a detailed description, including colors, when applicable.

**S1:** У тебя есть собака?

**S2:** Да, есть. / Нет, у меня нет.

**S1:** Какая собака?

**S2:** Большая чёрная немецкая собака.

**B** Have conversations with your partner according to the model, followed by versions 2, 3, and your own ideas.

	Version 2	Version 3
<b>S1:</b> У тебя есть кошка?	(car)	(motorcycle)
<b>S2:</b> Да, есть.		
<b>S1:</b> Какая кошка?		
<b>S2:</b> У меня большая серая кошка.	(new red American)	(expensive Japanese)
<b>S1:</b> А у меня есть собака.	(bicycle)	(car)
<b>S2:</b> Какая собака?		
<b>S1:</b> Маленькая белая собака.	(cheap old)	(old black Japanese)

## Describing the Size of Your Family (Including Pets)

У вас есть братья или сестры?

Да, есть. У меня два брата и одна сестра.  
Нет. Я единственный ребёнок.

У вас есть дети?

Да, есть. У меня трое детей: две дочери и один сын.  
Нет. У меня нет.

### У меня ...

Masc.	один	два	три, четыре	пять (and over)
	брат	брата	брата	братьев
	сын	сына	сына	сыновей
Fem.	одна	две	три, четыре	пять (and over)
	сестра	сестры	сестры	сестёр
	дочь	дочери	дочери	дочерей
	собака	собаки	собаки	собак
	кошка	кошки	кошки	кошек
	один	двое	трое, четверо	пятеро
	ребёнок	детей	детей	детей

Nouns with numerals require special grammatical forms that will be explained later. For the time being, memorize the information you need to describe your own family.

### 10. У них большая семья?

**A** Using the table above, supply the missing information in the statements under the photos.



У \_\_\_\_\_ (1 son) и \_\_\_\_\_ (2 daughters).



У \_\_\_\_\_ (1 daughter).



У \_\_\_\_\_ (2 sisters).

**B** Find out how many sisters and brothers (children, etc.) your classmates have. Use the questions in the information box at the top of the page.



The boldfaced phrases are in the accusative (direct object) case, like **Меня** зовут ... For now, memorize the phrases you need.

When talking about your family members, you may also want to use the following:

**Моего папу (отца)** зовут ...  
**Моего (младшего/старшего) брата/сына/друга/мужа** зовут ...  
**Мою маму** зовут ...  
**Мою младшую/старшую сестру/дочь/подругу/жену** зовут ...

### 3.9 Accusative Case: Preview



## Наша семья

**М**еня зовут Нина. Моя фамилия Лебедева. Наша семья большая: у меня есть мама, папа, два брата и одна сестра. Мою сестру зовут Наташа. Она замужем (у неё есть муж). Её мужа зовут Валентин. Он журналист. Он очень симпатичный. У них есть дети: сын Миша и дочь Ира.

Мой старший<sup>1</sup> брат Сергей тоже журналист. Он ещё не<sup>2</sup> женат, но у него есть девушка. Её зовут Таня. Мой младший<sup>3</sup> брат Саша студент. Он думает, что счастье<sup>4</sup> – это мотоцикл. У него есть новый японский мотоцикл, очень дорогой.

У нас есть собака и кошка. Наша собака очень большая, чёрно-белая, и, по-моему, красивая. Её зовут Лайка. Я её очень люблю.<sup>5</sup> Наша кошка маленькая и серая. Её зовут Мурка.

Машина у нас старая, но папа хочет<sup>6</sup> купить<sup>7</sup> новую машину, немецкую или японскую. ▶

<sup>1</sup> older (cf. старый)  
<sup>2</sup> not yet  
<sup>3</sup> younger  
<sup>4</sup> happiness  
<sup>5</sup> love, like  
<sup>6</sup> wants  
<sup>7</sup> to buy

**A Да или нет?** Based on the reading, say whether the statements are true or false. Correct the false statements.

1. У Нины один брат и две сестры.
2. Её фамилия Медведева.
3. Её сестру зовут Наташа.
4. У Наташи двое детей: сын и дочь.
5. Младшего брата Нины зовут Сергей.
6. Старший брат Нины женат.
7. У Саши есть японская машина.
8. У них маленькая серая кошка.
9. Их кошку зовут Лайка.
10. Папа хочет купить американскую машину.

**B Интервью.** One student (or the teacher) assumes the role of Nina. Other students ask questions. For instance:

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. What is your name?               | 4. Do they have children?        |
| 2. Do you have brothers or sisters? | 5. Do you have a cat or a dog?   |
| 3. What are their names?            | 6. What kind of car do you have? |

**C Меня зовут ...** Make up a similar story about yourself.

**D Как вы думаете?** Answer the questions.

1. Что такое счастье? Счастье – это семья? Друг? Собака? Мир (peace)? Или ...?
2. Что такое «большая» семья? Большая семья – это двое детей? Трое детей? Или ...?

**A. You should now be able to ...**

1. ask what something is
2. ask and answer questions about quality, size, age, price, color, and interest value of things
3. describe things with adjectives of nationality
4. ask to whom items belong
5. ask for and express opinions
6. respond to an expression of opinion
7. ask and answer questions about what someone has
8. ask and answer questions about what kind of items someone has
9. describe the size of your family

**B. Directed Dialogue.** You are interviewing a visitor from Russia accompanied by a non-Russian speaking person. A fellow student or your teacher can play the role of the visitor. First, conduct an interview and find out the following pieces of information, then report the results of the interview in the third person, as in the model.

**Model** Его зовут Сергей Иванович Карпов.  
 Её зовут Татьяна Павловна Карпова.

1. what the visitor's name is
2. if the visitor is a professor (yes)
3. if the other person is their spouse (yes)
4. what the spouse's name is
5. if the spouse is also a professor
6. if the spouse speaks English
7. if they have children (yes, son and daughter)
8. what the names of the children are
9. if their daughter speaks English
10. if their son is a student
11. if they have a dog or a cat and what kind
12. what the name of the dog is

**C. Situations.** Role-play each situation with a classmate.

1. You meet a famous musician who is walking a dog in the park. Make her acquaintance by asking if it is her dog, then compliment the dog's appearance, ask what the dog's name is, and tell her what kind of dog you have.
2. You need to buy a car and you are looking at a used-car website with a friend. Discuss the various models including the price, size, color, and country of origin. Remember to include opinions (по-моему, я думаю, etc.) in your conversation.
3. Students had to leave the classroom for an emergency drill and when they got back, all their books, bags, pens, notebooks, laptops, and phones were in one messy pile. Sort out the items by asking who they belong to.

**D. Interview Video.** Что у вас есть? Watch the video about some of the things that people have.



### 3.1 Gender of Nouns

There are three genders in Russian: masculine, feminine, and neuter. You have already learned some masculine and feminine nouns (e.g., артист/артистка, брат/сестра). When the gender of the noun cannot be determined by its meaning alone (natural gender), it can be determined by the noun *ending*. Nouns ending in a *consonant* (including **й**) are masculine, nouns ending in **-а** or **-я** are feminine, and those ending in **-о** or **-е** are neuter. Words that end in a soft consonant (written with the soft sign **-ь**) can be masculine or feminine. Their gender has to be memorized. Word lists and dictionaries give the gender for such nouns.

словáрь (m.) dictionary  
лóшадь (f.) horse

	Masculine	Feminine	Neuter
<b>hard stem</b>	журна́л - <b>о</b>	кни́га - <b>а</b>	письмо́ - <b>о</b>
<b>soft stem</b>	музе́й - <b>й</b> словáрь - <b>ь</b>	тётя - <b>я</b> лóшадь - <b>ь</b>	упражне́ние - <b>е</b>

**Note:** Some animate nouns (including familiar forms of first names) that end in **-а** or **-я** are *masculine*.

наш папа/де́душка/дядя/Ми́ша/Ко́ля  
but: на́ша ма́ма/ба́бушка/тётя/Ма́ша/Та́ня

#### Упражне́ние

1. Determine the grammatical gender of the following nouns.

- письмо́
- телеви́зор
- кни́га
- маши́на
- велосипе́д
- ко́шка
- принтер
- телефо́н
- ра́дио
- газета́
- ромáн
- собáка

### 3.2 Adjective Agreement

As you already know, adjectives agree with the nouns they modify. So far you have learned the masculine and feminine forms of adjectives. In this lesson, you will learn the *neuter* form.

Это ру́сский журнал. (The adjective agrees with a masculine noun.)  
Это ру́сская газета́. (The adjective agrees with a feminine noun.)  
Это ру́ское письмо́. (The adjective agrees with a neuter noun.)

	Masculine	Feminine	Neuter
<b>stem stressed</b>	ру́сский - <b>ий</b> * изве́стный - <b>ый</b> *	ру́сская - <b>ая</b> изве́стная	ру́ское - <b>ое</b> изве́стное
<b>end stressed</b>	плохо́й - <b>ой</b> молодо́й како́й	плоха́я - <b>ая</b> молода́я кака́я	плохо́е - <b>ое</b> молодо́е - <b>ое</b> како́е

\*The choice between the endings **-ый** and **-ий** is determined by Spelling Rule 1.

**Spelling Rule 1:** After **к, г, х, ж, ч, ш, щ**, write **и**, not **ы**.

**Note:** Two adjectives have special forms that will be discussed in detail later. For now, they have to be memorized.

Masculine	Feminine	Neuter
хоро́ший	хоро́шая	хоро́шее <i>good</i>
си́ний	си́няя	си́нее <i>blue</i>

(See Spelling Rule 3 in grammar 6.4)  
(See soft adjectives in grammar 14.3)

#### Упражне́ния

2. Glossaries and dictionaries usually list adjectives only in the masculine form. You can deduce the feminine and neuter forms from the masculine. Use the nouns and adjectives provided to come up with the following drinks.

италья́нский	вино́ <i>wine</i>	бе́лый <i>white</i>
кита́йский	во́дка <i>vodka</i>	че́рный <i>black</i>
мексика́нский	пи́во <i>beer</i>	красный <i>red</i>
ру́сский	чай <i>tea</i>	
францу́зский	шампа́нское <i>champagne</i>	

- Mexican beer
- Russian vodka
- French red wine
- Chinese black tea
- French champagne
- Italian white wine



3. Use the adjective on the left with the noun on the right.

**Model** американский роман, немецкая газета ...

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. американский | роман     |
| 2. немецкий     | газета    |
| 3. хороший      | письмо    |
| 4. русский      | книга     |
| 5. английский   | машина    |
| 6. испанский    | словарь   |
| 7. японский     | телевизор |
| 8. французский  | радио     |
| 9. мексиканский | собака    |
| 10. канадский   | журнал    |

4. Write the missing *What kind?* questions.

**Model** Это русский журнал. Это какой журнал?

1. Это американская газета.
2. Это русское письмо.
3. Это итальянский журнал.
4. Это японский учебник.
5. Это французский роман.
6. Это немецкое радио.
7. Это китайская газета.
8. Это английский словарь.
9. Это американский компьютер.
10. Это японская машина.

5. Answer the questions using the opposite descriptions. You should be familiar with the new adjectives *old, new, big*, and so on at this point.

**Model** Это плохая газета? Нет, это хорошая газета.

1. Это старая книга?
2. Это интересный роман?
3. Это дорогое радио?
4. Это большой телевизор?
5. Это маленькая машина?
6. Это новое письмо?
7. Это дорогой компьютер?
8. Это новый журнал?

### 3.3 Что это? versus Что такое?

In Chapter 1 you learned the difference between the following questions:

Кто это? <i>Who is this?</i>	(a general question when no proper noun is present)
Кто такой Юрий Гагарин? <i>Who is Yuri Gagarin?</i>	(a question when the proper name is present and further clarification is needed)
Кто такая Алла Пугачёва? <i>Who is Alla Pugachova?</i>	

The same basic rule applies to the questions **Что это?** and **Что такое?**

Что это? <i>What is this?</i>	(a general question when no proper noun is present)
Что такое «Сони»? <i>What is Sony?</i>	(a question when the proper name or brand name is present and further clarification is needed)

### Упражнение

6. Ask the corresponding questions using **Что это?** or **Что такое?**

1. «Тайм» – это американский журнал.
2. Это компьютер.
3. Это журнал.
4. «Правда» – это русская газета.
5. «Война и мир» – это русский роман.

### 3.4 Possessive Pronouns

In Chapter 2 you learned the masculine and feminine forms of possessive pronouns (*мой, моя*, etc.). In this lesson you will learn the corresponding neuter forms and a new question word (also called interrogative pronoun) **чей?** (*whose?*). Like the other possessive pronouns, **чей** agrees with the noun it modifies.

<b>Чей</b> это журнал? <i>Whose magazine is this?</i>	Это <b>мой</b> журнал. <i>It is my magazine.</i>	(чей agrees with a masculine noun)
<b>Чья</b> это книга? <i>Whose book is this?</i>	Это <b>моя</b> книга. <i>It is my book.</i>	(чья agrees with a feminine noun)
<b>Чьё</b> это письмо? <i>Whose letter is this?</i>	Это <b>моё</b> письмо. <i>It is my letter.</i>	(чьё agrees with a neuter noun)

The new forms are boldfaced in the chart.

Possessive pronouns				Personal pronouns			
masc.	fem.	neuter		subject	forms	object	forms
мой	моя́	<b>моё</b>	<i>my</i>	я	<i>I</i>	меня́	<i>me</i>
твой	твоя́	<b>твоё</b>	<i>your</i>	ты	<i>you</i>	тебя́	<i>you</i>
его́/её	его́/её	<b>его́/её</b>	<i>his, her</i>	он/она́	<i>he/she</i>	его́/её	<i>him/her</i>
наш	на́ша	<b>на́ше</b>	<i>our</i>	мы	<i>we</i>	нас	<i>us</i>
ваш	ва́ша	<b>ва́ше</b>	<i>your</i>	вы	<i>you</i>	вас	<i>you</i>
их	их	<b>их</b>	<i>their</i>	они́	<i>they</i>	их	<i>them</i>
<b>чей</b>	<b>чья́</b>	<b>чьё</b>	<i>whose</i>				

### Упражнения

7. Write questions and answers according to the model. Be sure to use the correct form of the pronouns.

**Model** журнал/мой **Чей это журнал? Это мой журнал.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. рюкзак/мой   | 6. письмо/её    |
| 2. книга/наш    | 7. ручка/мой    |
| 3. ноутбук/твой | 8. телефон/наш  |
| 4. тетрадь/его  | 9. планшет/твой |
| 5. сумка/ваш    | 10. кошка/их    |

8. Insert the correct forms of personal and possessive pronouns in the sentences. This exercise includes all three forms: *I, me, my*, etc. Pay close attention to which form is needed.

- \_\_\_\_\_ говорю́ по-ру́сски. \_\_\_\_\_ подру́га не говори́т по-ру́сски. Она́ не понима́ет \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ не о́чень хоро́шо говори́шь по-англи́йски. Я не понима́ю \_\_\_\_\_. А \_\_\_\_\_ брат по-англи́йски говори́т?
- Это Игорьь. А это \_\_\_\_\_ брат Серге́й. \_\_\_\_\_ говори́т по-англи́йски хоро́шо. Я \_\_\_\_\_ понима́ю.
- Это Лэна. А это \_\_\_\_\_ сестра́. \_\_\_\_\_ зову́т Ната́ша. \_\_\_\_\_ по-англи́йски говори́т о́чень хоро́шо. Я \_\_\_\_\_ понима́ю.
- Это мы. \_\_\_\_\_ говори́м по-неме́цки. Вы \_\_\_\_\_ понима́ете? А это \_\_\_\_\_ ба́бушка и \_\_\_\_\_ де́душка.
- Кто это? \_\_\_\_\_ сестра́? Да, это на́ша сестра́. \_\_\_\_\_ по-англи́йски говори́те? Да, мы говори́м по-англи́йски. \_\_\_\_\_ нас понима́ете? Да, мы \_\_\_\_\_ понима́ем.
- Это Ми́ша и Лэна. \_\_\_\_\_ говори́т по-ру́сски. Мы \_\_\_\_\_ понима́ем. \_\_\_\_\_ роди́тели (*parents*) то́же говори́т по-ру́сски.

### 3.5 The Verbs думать and знать

Дума́|ть (*to think*) and зна́|ть (*to know*) were already introduced in Chapter 2. They are regular first-conjugation verbs.

#### Упражнения

9. Fill in the endings. Refer to Chapter 2, grammar section 2.2 if necessary.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. я ду́ма_____       | 7. я зна́_____       |
| 2. ты ду́ма_____      | 8. ты зна́_____      |
| 3. он/она́ ду́ма_____ | 9. он/она́ зна́_____ |
| 4. мы ду́ма_____      | 10. мы зна́_____     |
| 5. вы ду́ма_____      | 11. вы зна́_____     |
| 6. они́ ду́ма_____    | 12. они́ зна́_____   |

10. Finish the sentences with the opposite idea.

**Model** Я знаю́ её, а она́ не зна́ет меня́.

- Я знаю́ его́, ...
- Она́ зна́ет вас, ...
- Ты зна́ешь их, ...
- Он зна́ет тебя́, ...
- Мы зна́ем вас, ...
- Вы зна́ете меня́, ...

### 3.6 Dependent Clauses

Question words (**кто, что, какой, как, чей**, and others) can be used in both independent and dependent clauses.

#### A. Independent

**Кто** это?

*Who is this?*

**Что** это?

*What is this?*

**Какая́** это кни́га?

*What kind of book is this?*

**Как** ты говори́шь по-ру́сски?

*How do you speak Russian?*

**Чья́** это газе́та?

*Whose newspaper is this?*

#### B. Dependent

Я не зна́ю, **кто** говори́т по-кита́йски.

*I do not know who speaks Chinese.*

Ты зна́ешь, **что** это?

*Do you know what this is?*

Он не зна́ет, **какая́** это кни́га.

*He does not know what kind of book this is.*

Мы не зна́ем, **как** ты говори́шь по-ру́сски.

*We do not know how you speak Russian.*

Они́ не зна́ют, **чья́** это газе́та.

*They do not know whose newspaper it is.*

In addition, the word **что** is used as the conjunction *that* between clauses. The English language often omits the conjunction in these sentences.

**Я думая, что борзая – красивая собака.**  
I think (**that**) (the) borzoi is a beautiful dog.

**Я знаю, что ты говоришь по-русски.**  
I know (**that**) you speak Russian.

### Упражнения

11. Say that *you* do not know the answer to the following questions.

**Model** Кто говорит по-японски? **Я не знаю, кто говорит по-японски.**

1. Что это?
2. Какой это журнал?
3. Чья это книга?
4. Кто не понимает меня?
5. Чьё это письмо?

12. Write complete sentences using the words given.

**Model** Анна / думать / борзая / красивый / собака **Анна думает, что борзая красивая собака.**

1. Сергей / думать / «Лада» / хороший / машина
2. мы / думать / Time / интересный / журнал
3. моя сестра / думать / доберман / красивый / собака
4. я / думать / Чайковский / хороший / композитор
5. Даша и Саша / думать / «Правда» / скучный / газета

13. Translate the questions and statements.

1. Do you know what his name is?
2. Does she know who this is?
3. Do they know what my name is?
4. Does Sasha know whose car this is?
5. Do you know what kind of book this is?
6. Do you know that Lada is a Russian car?
7. I know that she speaks English very well.
8. We know that his sister does not understand Spanish.
9. He knows that I do not speak Chinese.
10. Does Sergei know how well my brother speaks German?

### 3.7 Equivalents of the Verb *to have*: у меня есть

You have so far learned to express possession with possessive pronouns *my, your, his*, and so on. You can also express possession in another way.

У меня есть машина. I have a car.  
literally: By me there is a car.

Compare the two ways to express possession.

This is my/your . . . dog.	I/you . . . have a dog.
Это моя собака.	<b>У меня есть</b> собака.
Это твоя собака.	<b>У тебя есть</b> собака.
Это его собака.	<b>У него есть</b> собака.
Это её собака.	<b>У неё есть</b> собака.
Это наша собака.	<b>У нас есть</b> собака.
Это ваша собака.	<b>У вас есть</b> собака.
Это их собака.	<b>У них есть</b> собака.

**Note:** The third-person personal pronouns **его**, **её**, and **их** add an extra consonant, **н**, after the preposition **у**: **у него**, **у неё**, **у них**.

### Упражнения

14. Write complete sentences, according to the model.

**Model** мы/большой/собака **У нас есть большая собака.**

1. он/старый/лошадь (*f.*)
2. она/новый/велосипед
3. я/большой/собака
4. ты/дорогой/машина
5. мы/хороший/словарь
6. вы/маленький/кошка
7. он/японский/мотоцикл
8. я/немецкий/машина
9. мы/дорогой/пикап
10. она/новый/сумка

### 3.8 Omission of **есть**

When you *ask* about the *existence* of something in somebody's possession, the word **есть** is used. The answer to such a question starts with *yes* or *no*. Similarly, if you make a *statement* about the existence of something or somebody, **есть** is included in the sentence. If, on the other hand, you already know that a person has something, but you want to find out more details, **есть** is omitted. Compare the following statements and question-and-answer pairs.

with <b>есть</b> (first time introducing the topic)		
У меня <b>есть</b> машина.		(statement about existence)
У меня <b>есть</b> новая машина.		(statement about existence)
У тебя <b>есть</b> машина?	Да, есть.	(question and answer about existence)
	<b>Да, у меня есть</b> машина.	(statement about existence)

without <b>есть</b> (when the existence of the item is already known)		
У тебя <b>хорошая</b> машина?	Да, <b>хорошая</b> .	(question and answer about quality)
<b>Какая</b> у тебя машина?	У меня <b>хорошая</b> машина.	(question and answer about quality)

**Note:** Negative statements about the absence of possession expressed in complete sentences require grammatical structures that are beyond the scope of this lesson. (See Chapter 11, grammar 11.4E for information.). For now, if you do not have the thing mentioned, answer simply **Нет**, or **Нет, у меня нет**.

У тебя есть мотоцикл? **Нет.**

### Упражнения

15. Write the questions that elicited the answers provided.

**Model** Да, у меня есть машина. У тебя есть машина?

- Да, у меня есть собака.
- Да, у него есть лошадь.
- Да, у нас есть мотоцикл.
- Да, у неё есть телефон.
- Да, у них есть кошка.

16. Write your follow-up questions to the statements.

**Model** У меня есть машина. **Какая у тебя машина?**

- У меня есть собака.
- У него есть лошадь.
- У них есть мотоцикл.
- У неё есть компьютер.
- У меня есть велосипед.
- У нас есть словарь.
- У нас есть кошка.
- У неё есть учебник.

### 3.9 Accusative Case: Preview

The Russian language, like Latin and German, has a *case system*. This means that nouns, adjectives, and pronouns have different forms depending on their function in the sentence. So far you have learned the subject form, the *nominative case*. The **direct object** of a Russian sentence requires the *accusative case*.

literally: **Меня** зовут ... / **Моего отца** зовут ... / **Мою маму** зовут ...  
*They call me* / *They call my father* / *They call my mother*  
 object / object / object

Он хочет купить **новый телевизор**. Я люблю **мою собаку**.  
*He wants to buy a new TV.* / *I love my dog.*  
 object / object

You will learn the endings of the accusative case in Chapter 7, grammar point 7.6 (nouns), and in Chapter 8, grammar point 8.2 (adjectives and possessive pronouns). For now, consult the following table.

<b>masculine</b>	nom.	мой <b>новый телевизор</b>
<b>inanimate</b>	<b>acc.</b>	<b>(no change)</b>
<b>masculine</b>	nom.	мой <b>новый друг</b> / мой <b>старший брат</b>
<b>animate</b>	<b>acc.</b>	<b>моего нового друга</b> / <b>моего старшего брата</b>
<b>feminine</b>	nom.	моя <b>новая машина</b> / моя <b>большая собака</b>
<b>(all)</b>	<b>acc.</b>	<b>мою новую машину</b> / <b>мою большую собаку</b>

# Vocabulary



Vocabulary Tools

**Note:** The core vocabulary is **boldfaced**.

## Nouns

### Information sources

**веб-сайт** *website*  
**газета** *newspaper*  
**журнал** *magazine*  
**интернет** *internet*  
**книга** *book*  
**письмо** *letter*  
**радио** *radio*  
**роман** *novel*  
**словарь** *m. dictionary*  
**телевидение** *television*  
*programming*  
**учебник** *textbook*

### Electronics

**клавиатура** *keyboard*  
**компьютер** *computer*  
**смартфон** *cell phone*  
**монитор** *monitor*  
**мышь** *f. mouse*  
**ноутбук** *laptop computer*  
**планшет** *tablet (computer)*  
**принтер** *printer*  
**телевизор** *television*  
**телефон** *telephone*  
**умная колонка** *smart speaker*

### Vehicles

**автомобиль** *m. car*  
**велосипед** *bicycle*  
**машина** *car*  
**мотоцикл** *motorcycle*  
**пикап** *pickup truck*

### Animals

**кошка** *cat*  
**лошадь** *f. horse*  
**собака** *dog*

### Other nouns

**война** *war*  
**вопрос** *question*  
**девушка** *girl, young*  
*woman, girlfriend*  
**дети** *pl. children*  
**карандаш** *pencil*  
**мир** *peace*  
**правда** *truth*  
**ребенок** *child*

**ручка** *pen*  
**рюкзак** *backpack*  
**сумка** *bag, purse*  
**счастье** [**щ**астье] *happiness*  
**тетрадь** *f. notebook*

## Adjectives

### Of origin

**английский** *English*  
**испанский** *Spanish*  
**итальянский** *Italian*  
**канадский** *Canadian*  
**китайский** *Chinese*  
**мексиканский** *Mexican*  
**немецкий** *German*  
**французский** *French*  
**японский** *Japanese*

### Colors

**белый** *white*  
**голубой** *light blue*  
**жёлтый** *yellow*  
**зелёный** *green*  
**коричневый** *brown*  
**красный** *red*  
**оранжевый** *orange*  
**розовый** *pink*  
**серый** *gray*  
**синий, -яя, -ее** *blue*  
**фиолетовый** *purple*  
**чёрный** *black*

### Other

**большой** *big, large*  
**дешёвый** *cheap*  
**дорогой** *expensive*  
**единственный** *only, sole, one*  
*and only*  
**интересный** *interesting*  
**какой** *what, what kind*  
**красивый** *beautiful*  
**маленький** *little, small*  
**младший** *younger*  
**новый** *new*  
**скучный** *boring*  
**старший** *older*  
**старый** *old*  
**хороший, -ая, -ее** *good*

## Pronouns

**мой, моя, моё** *my*  
**твой, твоя, твоё** *your (sg.)*  
**его** *his*  
**её** *her*  
**наш, наша, наше** *our*  
**ваш, ваша, ваше** *your (pl.)*  
**их** *their*  
**чей, чья, чьё** *whose*

## Verbs

**думать** (I) *to think*  
**есть** *there is, there are*  
**знать** (I) *to know*  
**любить** (II) *to like, to love*  
*люблю*  
*любишь*  
*любят*  
**купить** *to buy*  
**хотеть** *to want*  
*хочу, хочешь, хочет*  
*хотим, хотите, хотят*

## Other

**ещё не** *not yet*  
**женат** *married (of a man)*  
**замужем** *married (of a woman)*  
**может быть** *maybe, perhaps*  
**по-моему** *in my opinion*  
**я согласен, я согласна** *I agree*  
**у меня есть** *I have*  
**что** *what*  
**что conj.** *that*  
**что такое** *what is*